



广州医科大学

2015 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

高校概况

广州医科大学创办于 1958 年，是一所以医学为优势和特色，开展博士、硕士、本科多层次人才培养的全日制一本高校，是广东省建设高水平大学的 14 所高校之一。学校下设 18 个学院，7 所直属附属医院和 12 所非直属附属医院，18 个研究所/中心，1 个国家临床医学研究中心，包括呼吸疾病国家重点实验室在内的 19 个市级以上重点实验室。学校拥有 1 个国家重点学科，9 个国家临床重点专科，一批省级重点学科和重点专科，其中呼吸内科排名全国第一、胸外科排名全国第六，临床医学进入 ESI 排名全球前 1%。

学校注重具有较强创新精神和实践能力的高素质实用型人才的培养，着力打造优质的本科和研究生教育。现拥有国家级特色专业建设点 2 个，省级综合改革试点专业 8 个，省级名牌专业 3 个，省级特色专业建设点 4 个，省级重点专业 1 个。建有国家级精品资源共享课 1 门，国家级双语教学示范课程 1 门；省级精品资源共享课程 14 门、省级精品视频公开课程 5 门。获得国家级教学成果奖二等奖 1 项，省级教学成果奖一等奖 4 项、二等奖 4 项。

学校坚持“人才兴校”战略，汇聚了中国工程院院士、新世纪百千万人才工程国家级人选、长江学者讲座教授、广东省珠江学者特聘教授、国家级教学名师、国家有突出贡献专家、卫生部有突出贡献中青年专家等一批优秀教师。现有博士研究生导师 97 人，硕士研究生导师 774 人。

学校广泛开展对外学术和教育交流合作，先后与美国霍普金斯大学、加州州立大学、马里兰大学，法国斯特拉斯堡大学，英国爱丁堡大学、伯明翰大学、胡弗汉顿大学，澳大利亚昆士兰科技大学，荷兰奈梅亨大学，韩国延世大学，香港大学、香港中文大学、香港理工大学，台湾义守大学、台湾中山医学大学等高等院校和研究部门开展合作办学和学术交流活动。

半个世纪的薪火相传，学校坚持发扬广医大学精神，与时俱进，开拓进取，实现了自身的快速发展和办学水平的不断提高。进入新的历史时期，学校将继续推进“学科强校、人才兴校、附属医院组团发展”三大战略，凝心聚力，开拓进取、锐意创新，努力把学校建成为一所高水平的教学研究型医科大学，力争在人才培养、科学研究、医疗卫生服务、文化传承创新等方面做出更大的贡献！

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25号》文件要求，学校编制和正式发布《广州医科大学2015届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.广州医科大学就业指导中心。数据统计截止日期为2015年9月10日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据，调研面向全校2015届毕业生，自2015年6月18日至2015年10月12日，历时118天，共回收有效问卷1820份，其中本科毕业生占有有效样本的48.05%，专科毕业生占有有效样本的38.83%，毕业研究生占有有效样本的13.13%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

目录

高校概况	I
报告说明	II
第一部分：毕业生就业基本情况	1
一、 毕业生的规模和结构	1
（一） 毕业生规模	1
（二） 毕业生结构	1
二、 就业率	5
（一） 毕业生总体就业率	5
（二） 各学院/专业就业率	6
三、 就业流向	7
（一） 地区流向	7
（二） 行业流向	10
（三） 职业流向	12
（四） 单位流向	14
（五） 全国三甲医院流向	17
四、 升学出国流向	19
（一） 院校层次	19
（二） 重点院校流向	20
（三） 升学一致性	21
（四） 升学原因	21
（五） 升学满意度	22
五、 出国（境）	22
第二部分：毕业生就业工作举措	23
一、 促进毕业生就业的政策措施	23
（一） 坚持“一把手工程”	23
（二） 抓住两个发展新机遇	24

(三) 发挥三个优势	24
(四) 推进四种常态化	25
二、就业工作中存在的问题	27
(一) 少部分毕业生的就业观念存在误区	27
(二) 自主创业的同学比较少	27
三、对应的措施	27
四、毕业生对学校就业创业工作的评价	28
(一) 就业指导服务评价	28
(二) 创业教育及指导工作评价	29
第三部分：就业质量相关分析	31
一、月薪水平	31
(一) 总体月薪	31
(二) 省内主要就业城市月薪	32
二、专业对口度	34
三、就业满意度	35
第四部分：就业发展趋势分析	37
一、宏观就业形势研判	37
(一) 传统医疗市场人才饱和以及毕业生择业观念陈旧，导致就业压力大	37
(二) 健康服务业发展、医疗体制改革以及人口老龄化，催生巨大就业市场	37
二、学校就业趋势分析	38
(一) 就业率保持较高水平，且稳中有升	38
(二) 医疗卫生单位为主旋律，向企业单位扩展	39
(三) 本省为就业主战场，服务区域经济发展	40
(四) 卫生行业为主，符合学校医学特色	41
第五部分：对教育教学的评价及反馈	42
一、对母校的满意度和推荐度	42
(一) 母校满意度	42
(二) 母校推荐度	42
二、母校教育教学评价	43

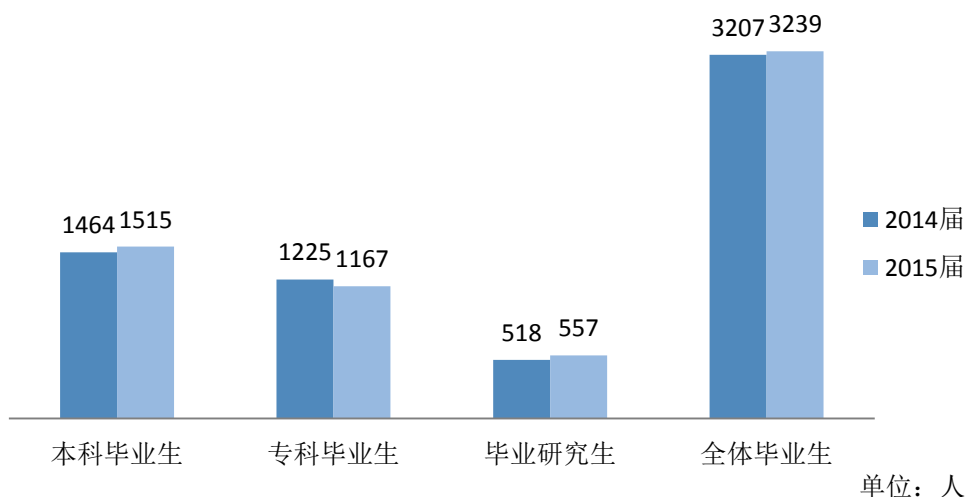
(一) 专业课评价	43
(二) 教学实践有效性	45
(三) 任课教师满意度	45
三、毕业生就业能力评价	47
(一) 毕业生自评	47
(二) 用人单位评价	50
四、对教育教学的反馈建议	53
(一) 优化学科专业结构	53
(二) 加强实践能力培养	53
(三) 强化就业创业服务体系建设	54

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生规模

2015 届毕业生共 3239 人，其中本科毕业生 1515 人，专科毕业生 1167 人，毕业研究生 557 人（包括硕士毕业生 511 人，博士毕业生 46 人）。与 2014 届毕业生相比，2015 届毕业生规模略有增加。



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

（二）毕业生结构

1. 性别结构

全体毕业生中女生人数多于男生。本科毕业生男女性别为 0.73:1，专科毕业生性别比为 0.24:1，毕业研究生男女生人数接近，性别比为 0.93:1。

第一部分：毕业生就业基本情况

学历	男		女		男女性别比
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
本科毕业生	641	42.31	874	57.69	0.73:1
专科毕业生	225	19.28	942	80.72	0.24:1
毕业研究生	268	48.11	289	51.89	0.93:1
合计	1134	35.01	2105	64.99	0.54:1

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

2. 学院结构

(1) 本科毕业生

本科毕业生分布在 10 个学院，其中第二临床学院毕业生人数（22.31%）最多，其次卫生管理学院（16.44%）、第一临床学院（15.71%）。

学院	专业	人数	比例 (%)
第二临床学院	康复治疗学	31	2.05
	临床医学	154	10.17
	麻醉学	60	3.96
	医学影像学	93	6.14
	总计	338	22.31
卫生管理学院	法学	29	1.91
	公共事业管理	90	5.94
	市场营销	47	3.10
	应用心理学	83	5.48
	总计	249	16.44
第一临床学院	临床医学	179	11.82
	中西医临床医学	59	3.89
	总计	238	15.71
第三临床学院	临床医学	192	12.67
	总计	192	12.67
护理学院	护理学	129	8.51
	总计	129	8.51
基础学院	生物技术	52	3.43
	生物医学工程	28	1.85
	信息管理与信息系统	44	2.90
	总计	124	8.18
金城检验学院	医学检验	101	6.67
	总计	101	6.67
公共卫生学院	统计学	23	1.52

第一部分：毕业生就业基本情况

学院	专业	人数	比例 (%)
	预防医学	57	3.76
	总计	80	5.28
口腔医学院	口腔医学	33	2.18
	总计	33	2.18
药学院	药学	31	2.05
	总计	31	2.05

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

(2) 专科毕业生

专科毕业生分布在卫生职业技术学院从化校区（61.78%）和卫生职业技术学院江高校区（38.22%）。

学院	专业	人数	比例 (%)
卫生职业技术学院从化校区	护理	227	19.45
	康复治疗技术	42	3.60
	口腔医学	54	4.63
	临床医学	194	16.62
	医学检验技术	69	5.91
	针灸推拿	53	4.54
	助产	82	7.03
	总计	721	61.78
卫生职业技术学院江高校区	护理	125	10.71
	护理(高职)	58	4.97
	康复治疗技术	29	2.49
	口腔医学	48	4.11
	药学	49	4.20
	医学检验技术	41	3.51
	医学影像技术	50	4.28
	助产	46	3.94
总计	446	38.22	

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

第一部分：毕业生就业基本情况

(3) 毕业研究生

毕业研究生共 557 人，均分布在研究生院，其中内科学、外科学专业的毕业生人数最多，占比分别为 25.67%、19.03%。

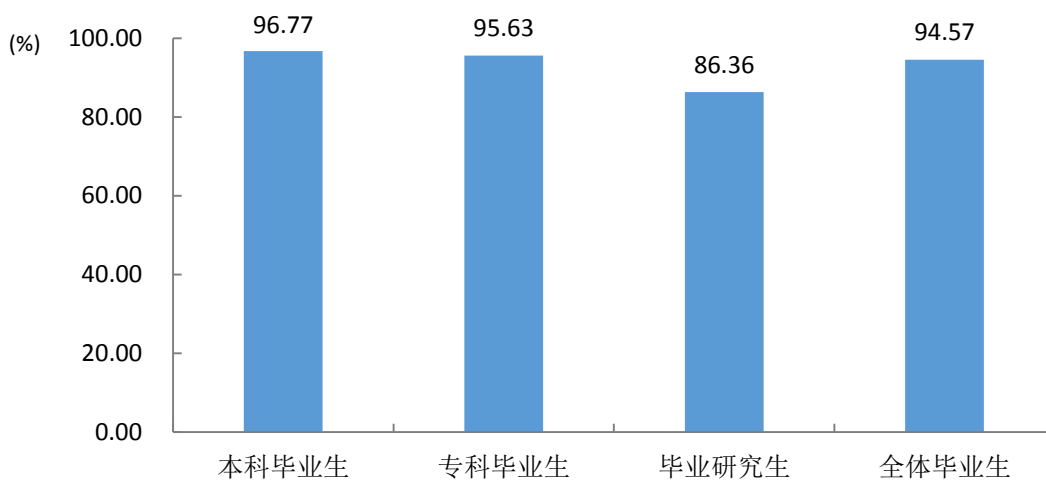
学院	专业	人数	比例 (%)
研究生院	内科学	143	25.67
	外科学	106	19.03
	妇产科学	46	8.26
	儿科学	35	6.28
	神经病学	34	6.10
	影像医学与核医学	23	4.13
	肿瘤学	19	3.41
	药理学	18	3.23
	临床检验诊断学	14	2.51
	社会医学与卫生事业管理	12	2.15
	病理学与病理生理学	11	1.97
	麻醉学	10	1.80
	护理学	9	1.62
	免疫学	9	1.62
	全科医学	9	1.62
	中西医结合临床	9	1.62
	耳鼻咽喉科学	8	1.44
	生物化学与分子生物学	6	1.08
	眼科学	6	1.08
	流行病与卫生统计学	5	0.90
	皮肤病与性病学	5	0.90
	精神病与精神卫生学	4	0.72
	劳动卫生与环境卫生学	4	0.72
	人体解剖与组织胚胎学	3	0.54
	卫生毒理学	3	0.54
	康复医学与理疗学	2	0.36
	老年医学	2	0.36
	营养与食品卫生学	2	0.36

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

二、就业率

（一）毕业生初次就业率

全体毕业生初次就业率为 94.57%。本科毕业生、专科毕业生和毕业研究生的初次就业率分别为 96.77%、95.63%和 86.36%。



注：1.就业人数包括单位就业（签就业协议形式就业、签劳动合同就业、选调生、村官、科研助理、其他国家基层项目、其他地方基层项目）、国内升学、出国（境）及灵活就业（自由职业、自主创业）；

2.就业率=(就业人数/毕业生总人数)*100.00%。

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

第一部分：毕业生就业基本情况

（二）各学院/专业初次就业率

1. 本科毕业生

本科毕业生各专业初次就业率均在 90.00% 以上, 其中康复治疗学、医学影像学、中西医临床医学、医学检验和口腔医学 5 个专业初次就业率均为 100.00%。

学院	专业	就业率 (%)
第二临床学院	康复治疗学	100.00
	麻醉学	98.33
	临床医学	97.40
	医学影像学	100.00
第三临床学院	临床医学	95.31
第一临床学院	中西医临床医学	100.00
	临床医学	99.44
公共卫生学院	统计学	95.65
	预防医学	91.23
护理学院	护理学	96.90
基础学院	生物医学工程	96.43
	生物技术	96.15
	信息管理与信息系统	95.45
金域检验学院	医学检验	100.00
口腔医学院	口腔医学	100.00
卫生管理学院	市场营销	95.74
	法学	93.10
	应用心理学	92.77
	公共事业管理	91.11
药学院	药学	96.77

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

2. 专科毕业生

卫生职业技术学院从化校区初次就业率均在 94.00% 以上，其中康复治疗技术、医学检验技术及针灸推拿初次就业率均为 100.00%；卫生职业技术学院江高校区初次就业率均在 95.00% 以上，其中口腔医学、药学、医学检验技术初次就业率均为 100.00%。

学院	专业	就业率 (%)
卫生职业技术学院从化校区	护理	94.71
	康复治疗技术	100.00
	口腔医学	98.15
	临床医学	96.91
	医学检验技术	100.00
	针灸推拿	100.00
	助产	95.12
卫生职业技术学院江高校区	口腔医学	100.00
	药学	100.00
	医学检验技术	100.00
	护理(高职)	98.28
	医学影像技术	98.00
	护理	96.80
	康复治疗技术	96.55
	助产	95.65

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

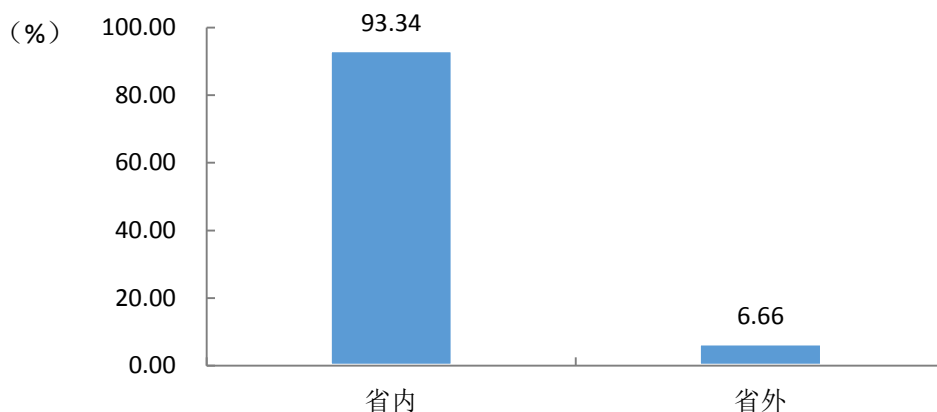
三、就业流向¹

（一）地区流向

全体毕业生就业地遍及全国 27 个省、市、自治区及特别行政区，且以本省（广东省）就业为主，占比为 93.34%。

¹ 针对单位就业（签就业协议形式就业、签劳动合同就业、选调生、村官、科研助理、其他国家基层项目、其他地方基层项目）毕业生分析毕业生就业地区流向、就业行业流向、就业职业流向、就业单位流向。

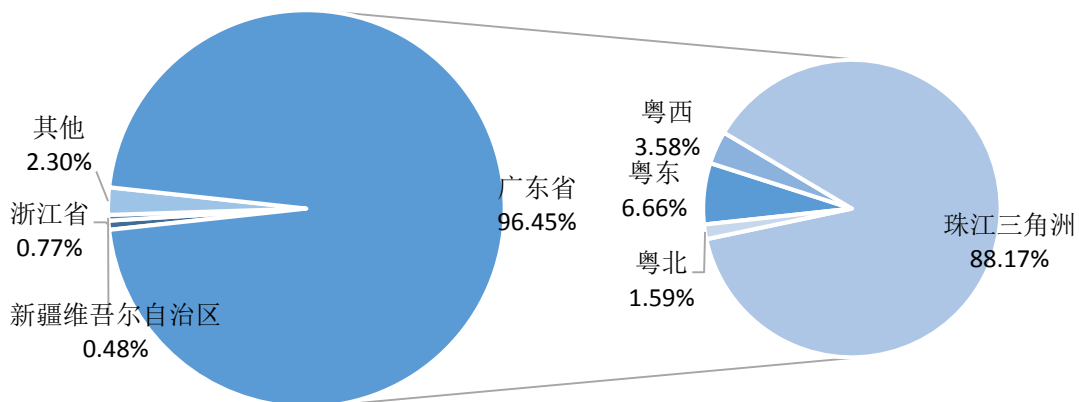
第一部分：毕业生就业基本情况



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

1. 本科毕业生

96.45%的本科毕业生选择在本省（广东省）就业，省内就业的毕业生主要分布在珠江三角洲地区²（其中广州市 68.29%、深圳市 7.06%及佛山市 4.27%）。

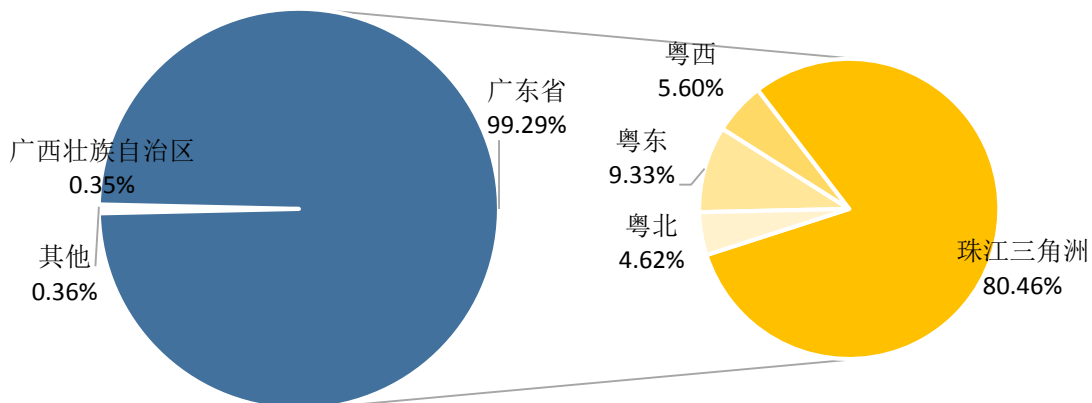


数据来源：广州医科大学就业指导中心。

² 珠江三角洲地区包括广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、肇庆市、江门市、中山市和东莞市；粤东包括汕头、潮州、揭阳、汕尾；河源、梅州；粤西包括湛江、茂名、阳江、云浮；粤北包括韶关、清远；珠江三角洲包括广州、深圳、珠海、佛山、江门、中山、东莞、肇庆。

2. 专科毕业生

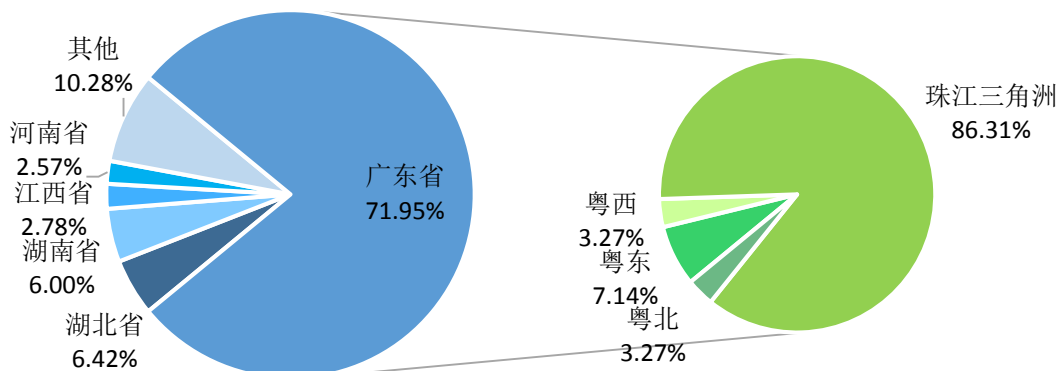
99.29%的专科毕业生在本省（广东省）就业，其中80.46%的毕业生分布在珠江三角洲地区（其中广州市49.82%、佛山市10.21%及东莞市6.04%）。



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

3. 毕业研究生

毕业研究生主要分布在本省（广东省）、湖北、湖南等省份就业，占比分别为71.95%、6.42%、6.00%；省内主要流向珠江三角洲地区（其中广州市63.39%、佛山市6.85%及深圳市6.85%）。



注：由于四舍五入，各项相加和可能不为100.00%。

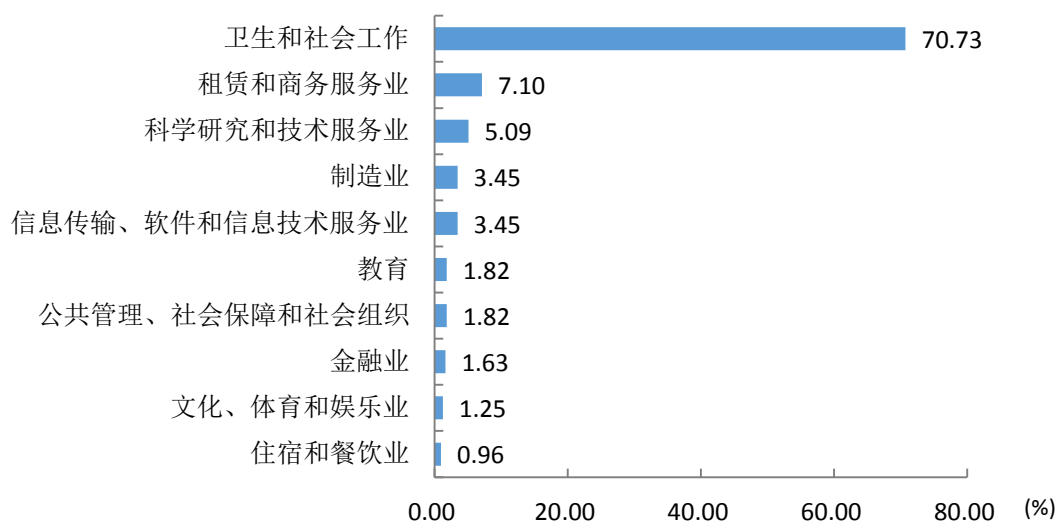
数据来源：广州医科大学就业指导中心。

第一部分：毕业生就业基本情况

（二）行业流向

1. 本科毕业生

本科毕业生就业行业呈多元化，70.73%的毕业生在卫生和社会工作行业就业，其余毕业生分布在租赁和商务服务业（7.10%）、科学研究和技术服务业（5.09%）等行业。

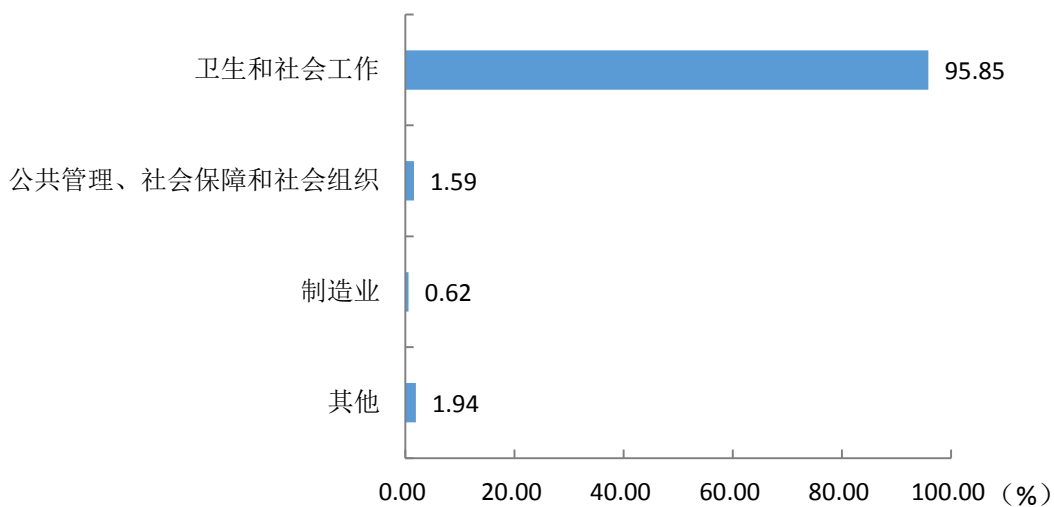


注：列举就业量最大的前十个行业。

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

2. 专科毕业生

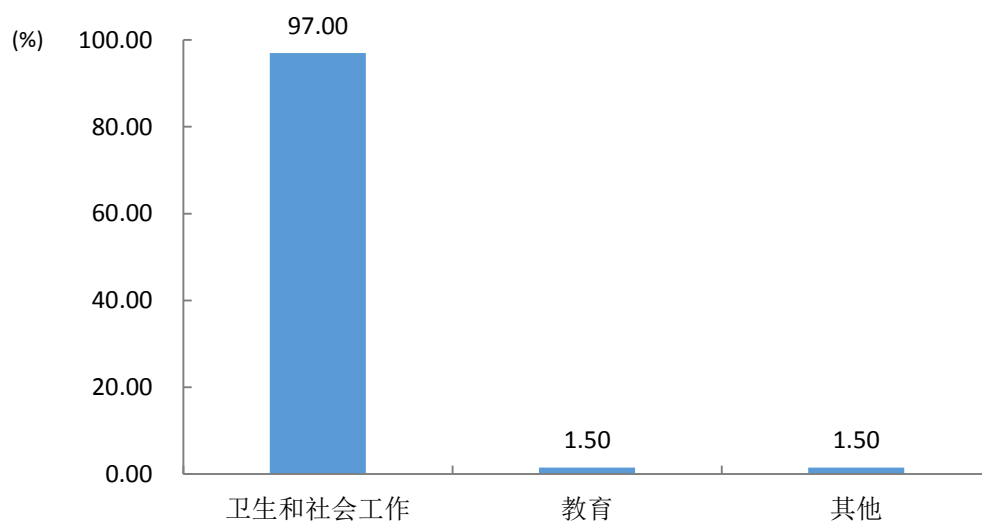
专科毕业生中 95.85%分布在卫生和社会工作行业，其余毕业生集中在公共管理、社会保障和社会组织（1.59%），制造业（0.62%）等行业。



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

3. 毕业研究生

毕业研究生主要集中在卫生和社会工作行业(97.00%)，其次是教育业(1.50%)。



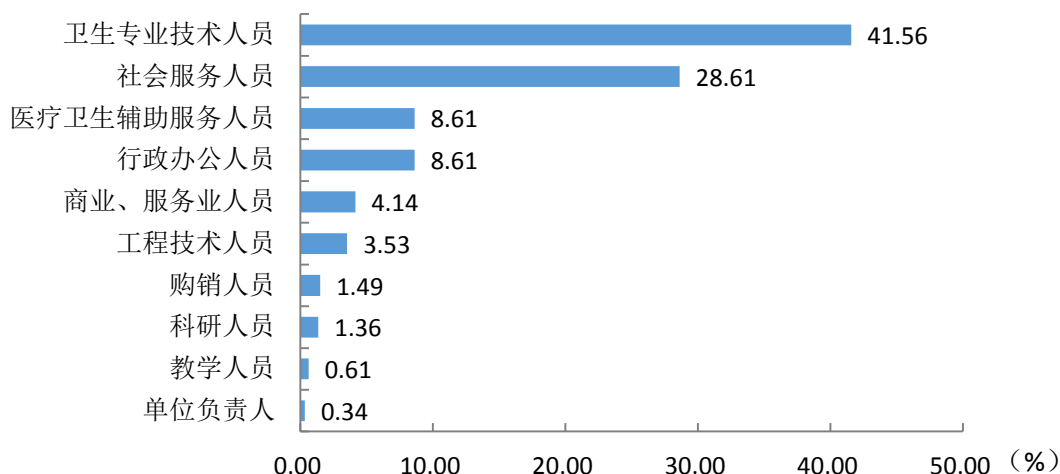
数据来源：广州医科大学就业指导中心。

第一部分：毕业生就业基本情况

（三）职业流向

1. 本科毕业生

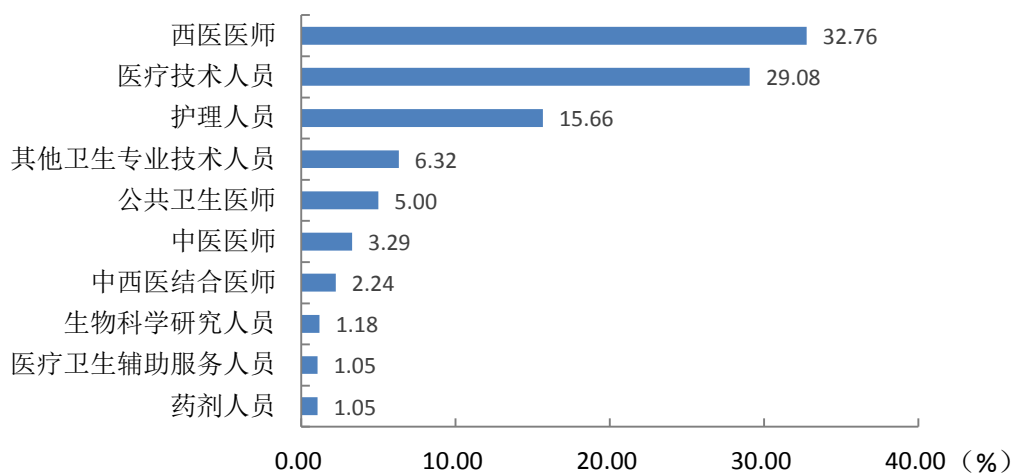
本科毕业生主要从事卫生专业技术（41.56%）、社会服务（28.61%）、医疗卫生辅助服务（8.61%）及行政办公（8.61%）等工作，职业分布多元化。



注：列举就业量最大的前十个职业。

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

在从事卫生专业技术、医疗卫生辅助和科研类工作的本科毕业生中，西医医师（32.76%）、医疗技术人员（29.08%）和护理人员（15.66%）占比较大。

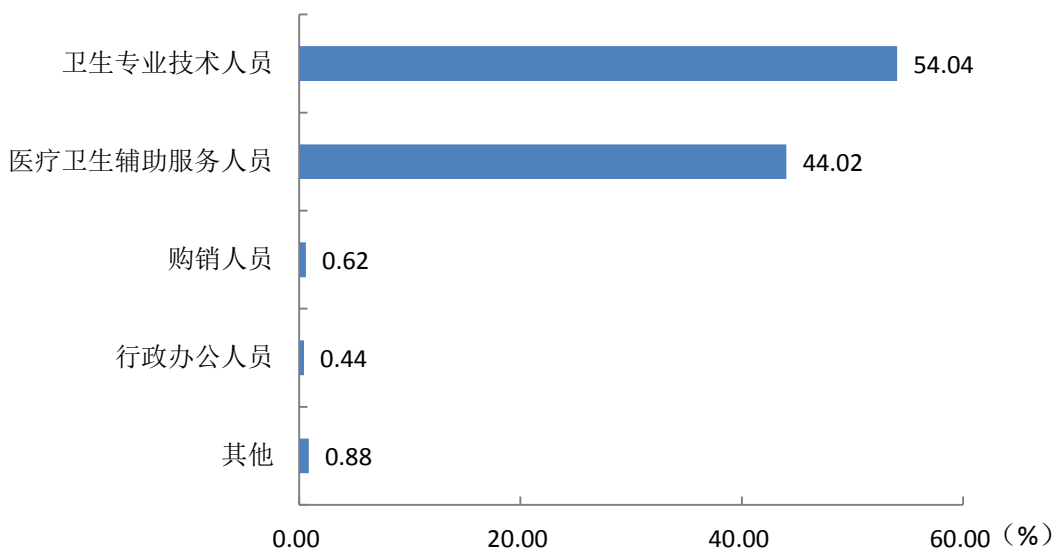


注：列举就业量最大的前十个。

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

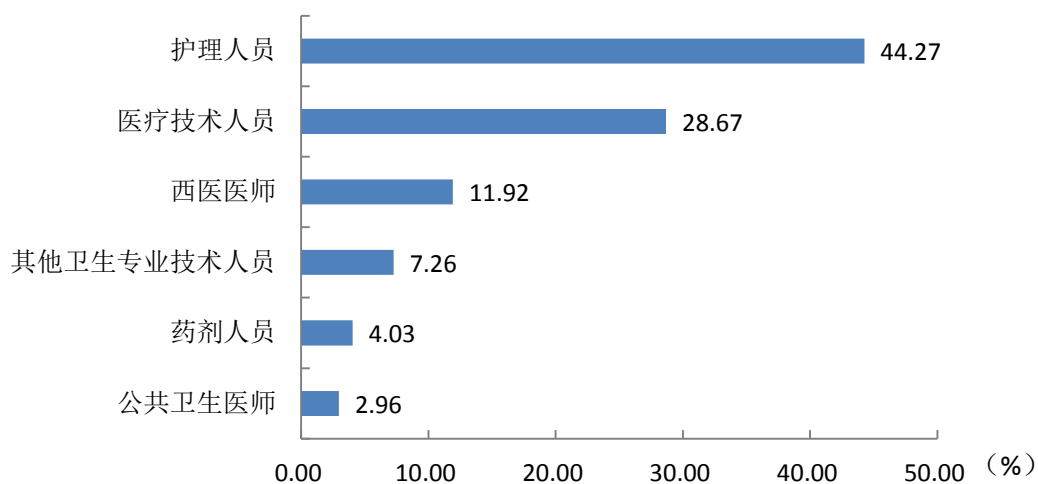
2. 专科毕业生

54.04%的专科毕业生职业是卫生专业技术人员，44.02%是医疗卫生辅助服务人员。可见学校超过90.00%的专科毕业生从事卫生医疗类工作，这充分体现了我校医学特色。



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

从事卫生专业技术与医疗卫生辅助服务工作的毕业生主要是护理人员（44.27%）和医疗技术人员（28.67%）。

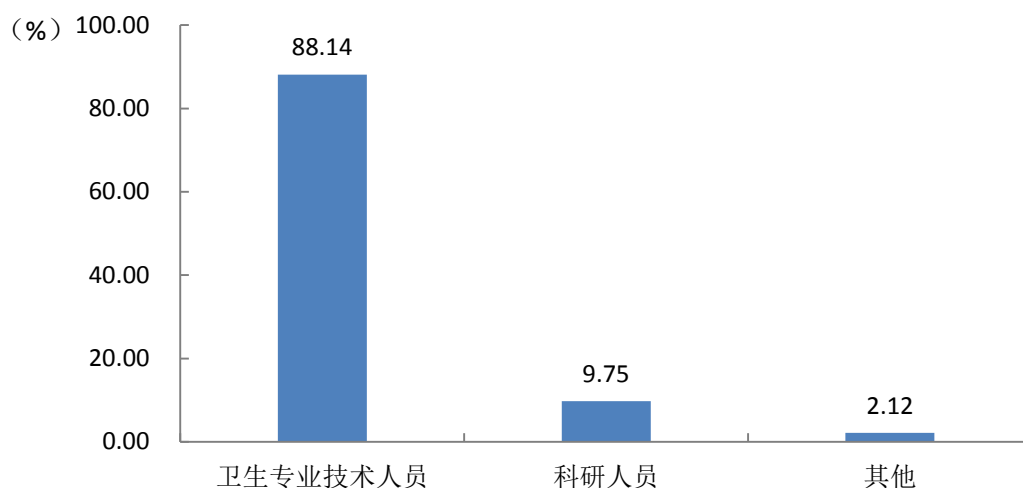


数据来源：广州医科大学就业指导中心。

第一部分：毕业生就业基本情况

3. 毕业研究生

毕业研究生主要从事卫生专业技术(88.14%)工作,其次是科研(9.75%)工作。



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

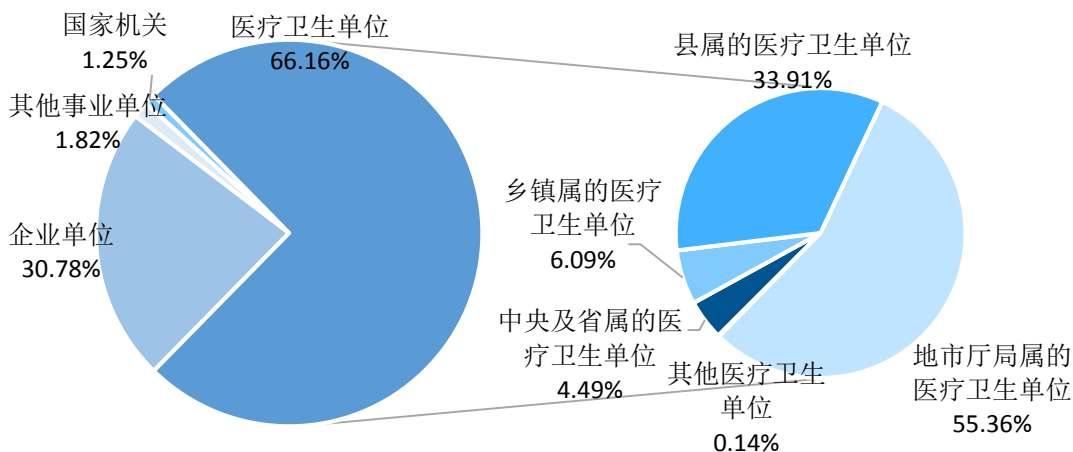
(四) 单位流向

学校毕业生就业的单位性质覆盖了医疗卫生单位、企业单位、其他事业单位、国家机关。

1. 本科毕业生

66.16%的本科毕业生流向医疗卫生单位,还有 30.78%的本科毕业生流向企业单位。医疗卫生单位就业的本科毕业生主要分布在地市厅局属单位(55.36%),其次是县属单位(33.91%)。

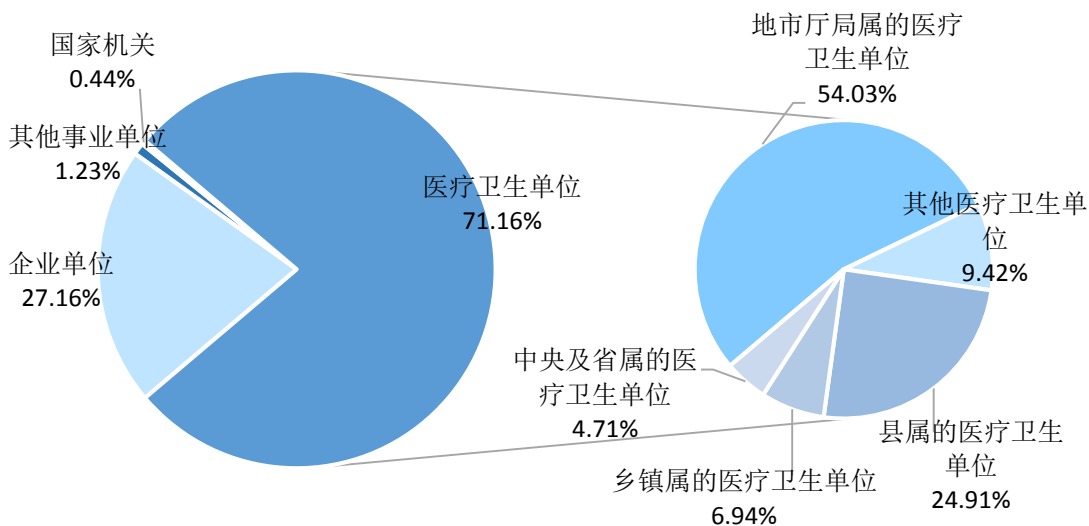
第一部分：毕业生就业基本情况



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

2. 专科毕业生

71.16%的专科毕业生流向医疗卫生单位，其余毕业生流向企业（包括民营企业、国有企业及三资企业等）、其他事业单位及国家机关。医疗卫生单位就业的毕业生主要分布在地市厅局属单位（54.03%）和县属（24.91%）单位。

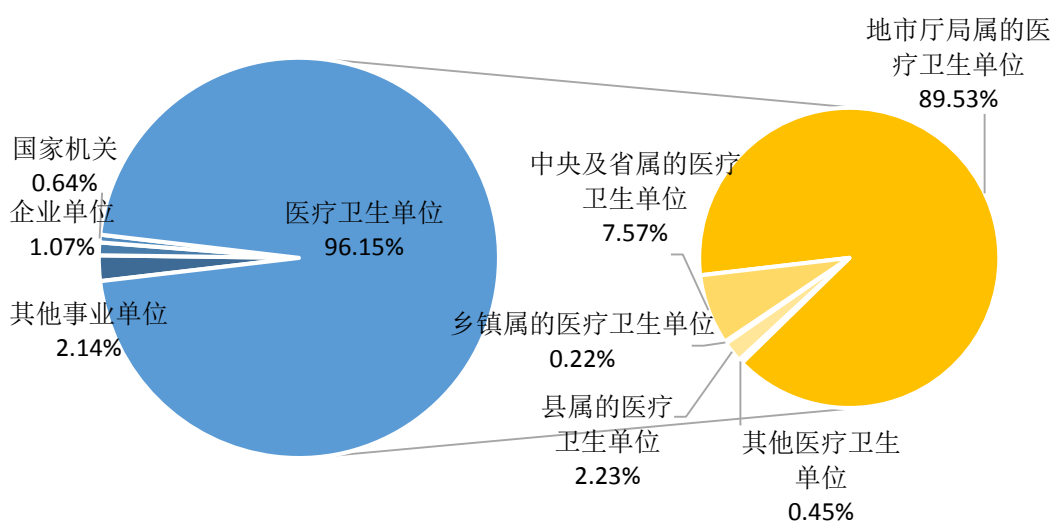


数据来源：广州医科大学就业指导中心。

第一部分：毕业生就业基本情况

3. 毕业研究生

毕业研究生主要集中在医疗卫生单位（96.15%）就业。医疗卫生单位就业的毕业生主要分布在地市厅局属单位（89.53%）、中央及省属单位（7.57%）



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

（五）全国三甲医院流向

1. 本科毕业生

三甲医院就业的本科毕业生共 289 人，覆盖广州医科大学附属第一医院（84 人）、广州医科大学附属第二医院（46 人）、广州医科大学附属第三医院（38 人）及广东省人民医院（16 人）等 37 家医院。

本科毕业生三甲医院流向			
医院名称	人数	医院名称	人数
广州医科大学附属第一医院	84	广东省第二人民医院	3
广州医科大学附属第二医院	46	阳江市人民医院	3
广州医科大学附属第三医院	38	东莞市中医院	2
广东省人民医院	16	佛山市南海区人民医院	2
广州市第一人民医院	15	惠州市中心人民医院	2
清远市人民医院	8	南方医科大学南方医院	2
中山大学附属第一医院	6	汕头市中心医院	2
广东省妇幼保健院	5	中国人民解放军第一九六医院	2
中山大学附属第三医院	5	佛山市第一人民医院	1
东莞市人民医院	4	广东三九脑科医院	1
佛山市中医院	4	广东省农垦中心医院	1
广东省中医院	4	广州市中医院	1
广东医学院附属医院	4	茂名市人民医院	1
广州军区广州总医院	4	汕头大学医学院第一附属医院	1
广州市红十字会医院	4	武警广东总队医院	1
肇庆市第一人民医院	4	新疆医科大学附属肿瘤医院	1
南方医科大学珠江医院	4	中山大学中山眼科中心	1
暨南大学附属第一医院	3	中山市人民医院	1
江门市中心医院	3		

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

第一部分：毕业生就业基本情况

2. 专科毕业生

三甲医院就业的专科毕业生共 188 名，分布在广州医科大学附属第一医院（30 人）、清远市人民医院（25 人）、广州医科大学附属第二医院（24 人）等 35 家三甲医院。

专科毕业生三甲医院流向			
医院名称	人数	医院名称	人数
广州医科大学附属第一医院	30	中山市人民医院	2
清远市人民医院	25	佛山市南海区人民医院	1
广州医科大学附属第二医院	24	广东省中医院珠海医院	1
广州市红十字会医院	13	广州军区广州总医院	1
佛山市中医院	11	广州市中医院	1
汕头市中心医院	10	广州医科大学第三附属医院	1
广东省中医院	9	广州医科医科大学附属第一医院	1
广东省妇幼保健院	8	广州中医药大学附属第一医院	1
广州市第一人民医院	6	南方医科大学珠江医院	1
江门市中心医院	6	深圳市中医院	1
广州中医药大学第一附属医院	5	肇庆市第一人民医院	1
暨南大学附属第一医院	5	中国人民解放军第 173 医院	1
东莞市人民医院	4	中国人民解放军第四二一医院	1
佛山市第一人民医院	4	中国人民解放军第一九六医院	1
广东省人民医院	3	中山大学附属第三医院	1
茂名市人民医院	3	中山大学附属第一医院	1
东莞市中医院	2	中山大学眼科中心	1
阳江市人民医院	2		

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

3. 毕业研究生

三甲医院就业的毕业研究生共 178 名，主要集中在坐落于珠江三角洲的广州医科大学附属第一医院（31 人）、广州市第一人民医院（26 人）、广州医科大学附属第三医院（18 人）及广州医科大学附属第二医院（15 人）等医院。

毕业研究生三甲医院流向			
医院名称	人数	医院名称	人数
广州医科大学附属第一医院	31	佛山市中医院	1
广州市第一人民医院	26	福建省妇幼保健院	1

第一部分：毕业生就业基本情况

毕业研究生三甲医院流向			
广州医科大学附属第三医院	18	广东省人民医院	1
广州医科大学附属第二医院	15	广东省中医院	1
广东省妇幼保健院	9	广西壮族自治区妇幼保健院	1
广州市红十字会医院	8	广州市胸科医院	1
清远市人民医院	7	广州市中西医结合医院	1
东莞市人民医院	5	海南医学院附属医院	1
江门市中心医院	5	华中科技大学同济医学院附属协和医院	1
佛山市第一人民医院	3	娄底市中心医院	1
佛山市南海区人民医院	3	南方医科大学南方医院	1
广东省第二人民医院	3	濮阳市人民医院	1
广东省农垦中心医院	2	汕头大学医学院第一附属医院	1
广东医学院附属医院	2	邵阳市中心医院	1
海南省人民医院	2	十堰市太和医院	1
河南省人民医院	2	四川大学华西医院	1
湖南省妇幼保健院	2	新疆医科大学第一附属医院	1
惠州市中心人民医院	2	新乡医学院第一附属医院	1
暨南大学附属第一医院	2	宜昌市第一人民医院	1
泸州医学院附属医院	2	中南大学湘雅三医院	1
汕头市中心医院	2	中山大学附属第三医院	1
湘潭市中心医院	2	中山市中医院	1
常德市第一人民医院	1	周口市中心医院	1
东风汽车公司总医院	1		

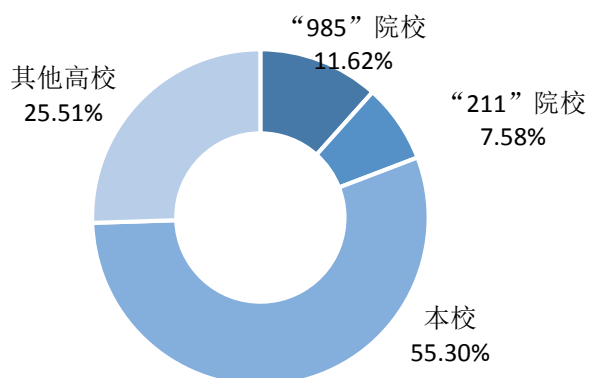
数据来源：广州医科大学就业指导中心。

四、升学出国流向

（一）院校层次

升学的本科毕业生共 396 名，其中有 55.30% 选择本校升学深造，19.20% 选择“985”、“211”院校升学深造，其余毕业生选择在其他高校深造。

第一部分：毕业生就业基本情况



注：此处的“211”院校不包含“985”院校。

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

（二）重点院校流向

本科毕业生中 219 人在本校升学深造，其余毕业生选择中山大学（32 人）、南方医科大学（27 人）及暨南大学（24 人）等高校。

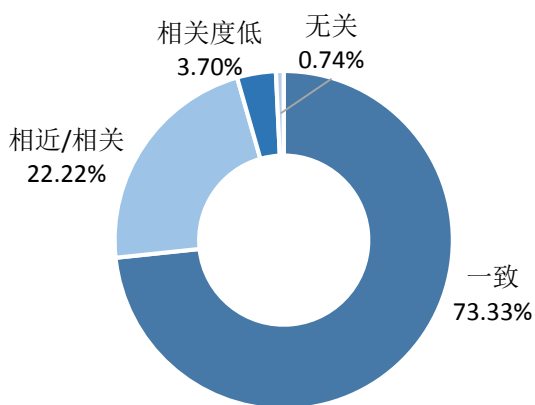
本科毕业生主要升学院校			
院校名称	人数	院校名称	人数
广州医科大学	219	深圳大学	5
中山大学	32	浙江大学	5
南方医科大学	27	南京医科大学	4
暨南大学	24	广东医学院	4
汕头大学医学院	7	福建中医药大学	3
北京协和医学院	7	广州中医药大学	3
汕头大学	5	温州医科大学	3

注：列举升学人数≥3 的高校。

数据来源：广州医科大学就业指导中心。

（三）升学一致性

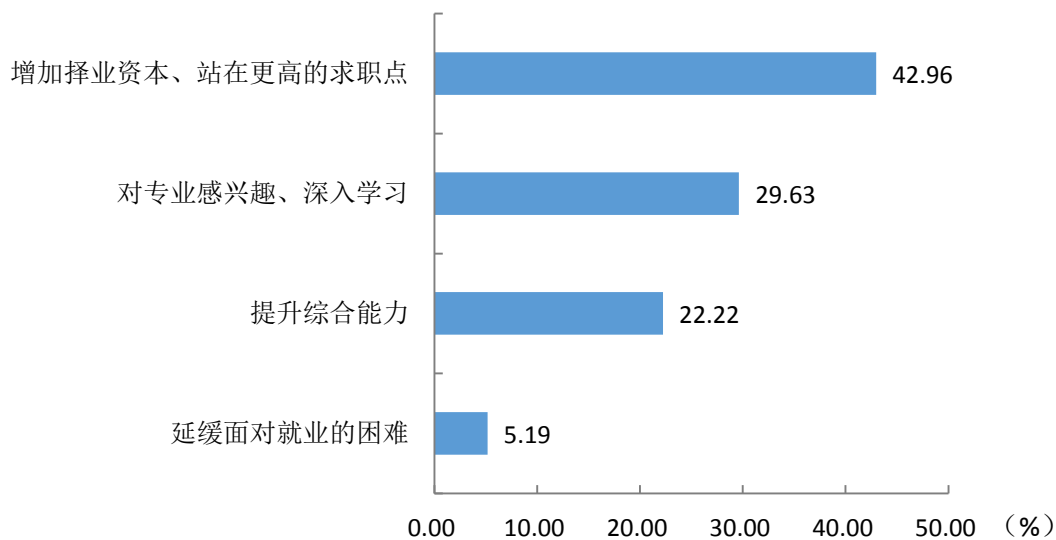
95.55%的本科毕业生升学专业与所学专业一致或相近。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）升学原因

本科毕业生选择升学的首要原因是为增加择业资本、站在更高的求职点（42.96%），其次是对专业感兴趣，想深入学习（29.63%）。

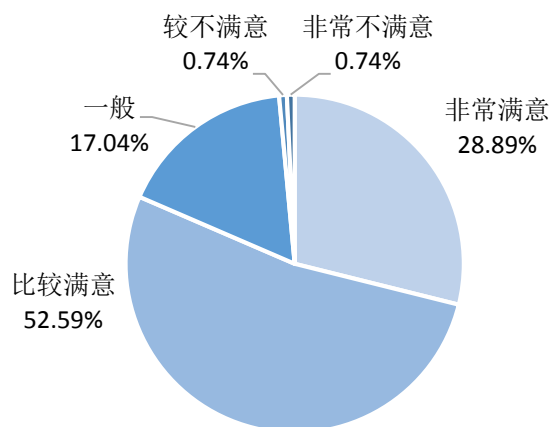


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第一部分：毕业生就业基本情况

（五）升学满意度

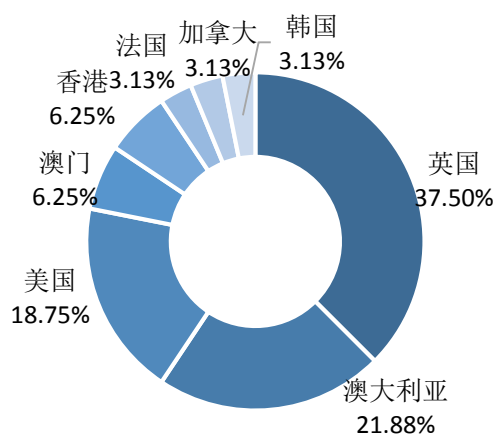
本科毕业生对自身升学结果的满意度为 98.52%。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

五、出国（境）

选择出国（境）的本科毕业生流向英国（37.50%）、澳大利亚（21.88%）、美国（18.75%）等 6 个国家及香港、澳门特别行政区。



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

第二部分：毕业生就业工作举措

2015 年我国就业形势严峻，全国高校毕业生为 749 万人，与 2014 年相比有增无减。广东应届高校毕业生总数为 51.9 万人，比 2014 年增加 3 万人，今年有 75 万省内外高校毕业生在粤求职，占全国总数 1/10。今年又被媒体称为“更难就业年”。

在这种情况下，我校坚持按照中央及上级的要求，在省市教育主管部门的领导下，紧紧围绕学校的中心工作，继续开展“就业质量提升工程”，坚持以生为本的宗旨，采取各种有效措施，积极做好毕业生就业工作，取得成效。

一、促进毕业生就业的政策措施

学校就业工作秉承“广医人精神”和“南山风格”，坚持以生为本的宗旨，突出“一二三四”的工作特点。

（一）坚持“一把手工程”

按照党的十八届三中全会、教育部和省市相关会议关于“做好以高校毕业生为重点的青年就业工作”、“鼓励青年创业”、“健全促进就业创业体制机制”的要求，毕业生就业工作继续面临新的历史机遇与挑战。我校坚持把毕业生就业工作放在突出位置，切实保证组织领导重点统筹、发展规划优先安排、经费投入优先保障。2015 年继续由校长与各学院领导签订《毕业生就业工作目标责任书》，约定就业工作的相关责任，将毕业生就业工作领导责任制落实到个人。

在各级领导的带领下，学校全员动员，明确分工，逐级落实责任制，发动全校师生共同关心就业工作，千方百计开拓就业市场。建立完善学院分片负责的就业推荐机制，充分发挥各学院的作用，包括专业教师的学术网络作用等，做好就业工作的宣传、指导、帮扶、推荐和沟通。

第二部分：毕业生就业工作举措

（二）抓住两个发展新机遇

1. 学校名称更改

我校由广州医学院更名为广州医科大学后，在过去积累的良好基础上，学校社会美誉度继续提升，更多用人单位前来我校招聘各学科毕业生，毕业生获得更多的就业机会。

2. 搬迁新校区

搬入新校区后，招聘场地、培训场地更为宽敞，新设综合办理大厅，促进我校就业工作更上一层楼、服务质量再上新台阶。

借助学校更名及搬入新校区的有利契机，我校就业工作队伍在巩固珠三角就业市场的基础上，继续拓展粤东、粤西、粤北地区就业市场；在巩固传统医药单位的基础上，不断尝试拓展电子商务、生物科技、金融电信、保健美容等新领域。广泛收集各类用人信息，并通过就业网、毕业生辅导员等各种途径及时向毕业生进行发布。2015年，随着学校知名度与美誉度的进一步提升，我校获得的就业信息有较明显增长，通过各种渠道发布的各类岗位近 7000 个，毕业生人均得到岗位机会超过 2 个。

（三）发挥三个优势

1. 与省内单位建立合作关系

2015 年我校在巩固珠三角就业市场的基础上，继续大力拓展粤东、粤西、粤北地区就业市场。采取“走出去、请进来”的办法，分线到全省 21 个地级市进行就业推荐，与各地卫生主管部门、用人单位建立了良好的合作关系，使我校毕业生在省内各地都有良好的发展空间。

2. 附属医院众多

我校共有 8 所直属附属医院以及 11 所非直属附属医院。充分利用学校系统的资源优势，不断拓宽就业渠道，在附属医院中建立灵活聘任方式，如开展本科生住院医师规范化培训项目等，为毕业生提供了进入三甲医院学习培训锻炼的良好机会。经过附一院、附二院、附三院等各基地的严格考核，有 449 名毕业生前往报名。到毕业离

校为止，经过层层严格筛选，共有 93 优秀毕业生获得进入住院医师规范化培训工作的资格。

3. 校友分布广泛

我校校友遍布世界各地，省内大批医院领导、专家学者、业务骨干，不少企业精英都是我校校友。每年各地各单位校友都会为母校学弟学妹带回大量的招聘信息和岗位。这些就业工作的优势，为学校的毕业生提供了非常有效的帮助，成为了我校毕业生就业去向的重要来源。

（四）推进四种常态化

1. 就业参与和宣传常态化

我校广泛宣传、深入动员，发动全体师生员工共同参与就业工作，千方百计开拓就业市场，建立完善学院分片负责的就业推荐机制。学校各学院就业工作主管领导和相关职能部门负责人带头研读和领会就业政策，就业工作队伍人员和就业指导课教师熟悉就业政策，及时帮助毕业生释疑解惑。向每名毕业生印发《毕业生就业创业指导手册》，刊登应征入伍、自主创业、就业协议、就业派遣、报考公务员、档案户口管理、毕业生党员组织关系转移手续注意事项等各项内容，并将省市相关单位机构、学校学生处、就业指导中心及各学院的联系方式、地址、网址等信息公布，使学生随时了解最新的政策资讯，能与所需单位联系、咨询相关事宜。

2. 就业帮扶与关爱常态化

一是建立心理预警机制，对一些在就业上遇到挫折与苦难的学生开展心理辅导、学习支持，对于就业心理压力较明显的学生，进行及时的心理干预，保证校园的稳定与安全。二是对于家庭经济困难的毕业生，结合感恩教育的开展，给予适当的经济帮扶，缓解他们在求职过程中的经济压力，体现党和政府、学校对他们的关心。共为 109 名家庭经济困难的 2015 届毕业生，发放毕业生临时困难补助 39,100 元，并为他们进行重点辅导和就业推荐，使他们顺利升学深造或走上工作岗位。三是对于就业不积极的困难学生，给予更多的指导与关注，进行重点指导、重点服务、重点培训、重点推荐，帮助毕业生建立信心，切实帮助他们解决实际困难。

第二部分：毕业生就业工作举措

3. 学生教育与服务常态化

一是充分发挥就业指导课、职前网络学堂、就业网、企业精英进校园的作用，加强就业指导课教师队伍建设及信息化建设。按照“专业化、职业化、专家化”的要求，我校大力培养高水平、专业化、相对稳定的就业指导教师队伍，通过学历教育、培训和轮训、学习交流考察等方式，着力培养队伍成员都成为职业指导师、创业指导师、就业指导师。建立毕业生跟踪调查制度，通过第三方独立机构及我校就业指导中心，分别向毕业生、用人单位了解毕业生需求、用人单位的要求，不断将有关信息向在校生反馈。对所了解的信息整理成文，按照广东省高校毕业生就业指导中心的要求，及时撰写并发布年度《毕业生就业质量分析报告》。开展系列的“就业政策咨询”活动，就业指导中心、各学院接待毕业生来访、来电，详细回复就业相关各类政策。2015年，共接听、接待约5000人次关于就业工作的来电、来访，接待了近200多个单位前来学校举行招聘会。每次的接听、接访，都做好细致服务，得到服务对象及用人单位的充分肯定。

二是建立学生自我教育意识。充分发挥大学生就业与职业发展协会作用，举办各类职业大赛、编印发放校内学生职业刊物《展翅》、服务各类招聘会与职业讲座，使学生在教育与自我教育、服务与自我服务中提高职业教育素养与能力。2015年3月至4月，举办了第3届校园创新创业大赛，获奖项目作为“赢在广州大学生创业大赛”校级推荐项目。2014年底至2015年3月，进行广东省首届大学生行业-专业-就业人才需求分析大赛校内选拔。各类比赛的举办，为我校学生提供了一个锻炼和实践的舞台，培养了学生的分析能力、沟通能力和团队精神，激发了大家的创业的勇气和信心，让同学们对未来职业生涯发展有了更加明确的方向。

4. 创业教育与实践常态化

充分发挥学生创新创业积极性与主动性，每年举办两次SELLSHOW校园创业尝试活动，加快校园孵化基地、创业学院、创业项目的建设，推动创业教育与实践有机融合，以创业带动就业。大力开展创业教育，推进以“提升大学生就业竞争力、促进更多学生更好就业”为目的“企业精英进校园”系列活动。先后邀请了广药集团白云山制药总厂周志魁书记、成都天河生物医药科技孵化园黄华君常务副总经理、越秀区

人力资源与社会保障局赖爱平高级职业指导师、广州市南方星辰创业投资有限公司陈作习总经理助理、邮政储蓄银行广州越秀分行俞善文财务总监等莅临我校举办讲座。有效促进了企业高管与在校大学生面对面交流，搭建企业与之间相互了解的桥梁；促进我校学生就业观念的转变、提升大学生创业素养、拓宽就业视野。

二、就业工作中存在的问题

（一）少部分毕业生的就业观念存在误区

少部分学生未能正确看待就业问题，期望值与市场供求关系脱节，诉求较多、期望较高，视线过分集中在大城市的大单位，对基层单位、社区医院、医药企业基本不考虑，更不愿意从基层做起。少数学生平时学习不够刻苦，参加社会实践工作较少，对待就业问题也不够积极，甚至还有个别学生没有结合专业亮点特色主动归纳自身的优势特长，只是消极等待。

（二）自主创业的同学比较少

历届毕业生中，自主且成功创业的同学很少。这与我传统上属于单一性质医学院校的客观实际有较大关系，但也是同学们对创业信心、技能还较欠缺的一种表现。

三、对应的措施

结合课堂教育、网络教育、讲座、比赛、培训等形式，以转变学生旧有就业意识、建立能适应社会发展的就业观念为目的，促进学生职业梦想的建立。帮助他们早规划、早实施，拓宽视野，从基层做起。

结合我校特点，不断探索将医学相关专业与非医学相关专业相结合、创业理论教育与创业实践相结合、创新与创业相结合、校内有校外资源相结合的“四结合”创新创业教育模式。发挥我校医学专业特长与非医学专业的技术优势，充分调动学生创新创业积极性，借助举办创业实践活动，如推动创业学院建设、举办校园创业项目、举

第二部分：毕业生就业工作举措

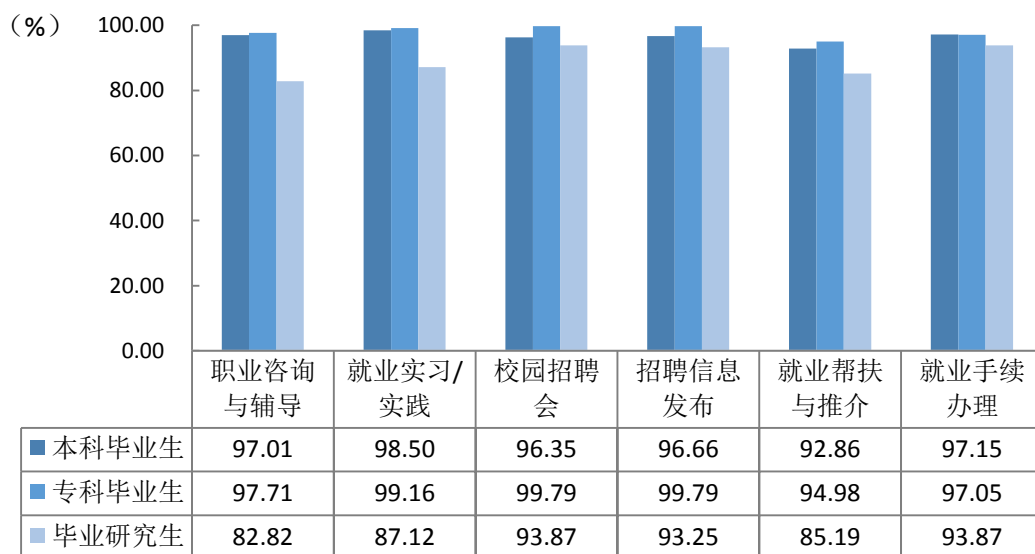
办 SELLSHOW（创业实践活动）等，以此进一步营造校内创新创业氛围，不断激励学生创业热情。

四、毕业生对学校就业创业工作的评价

（一）就业指导服务评价

1. 不同学历毕业生对就业指导服务的参与度

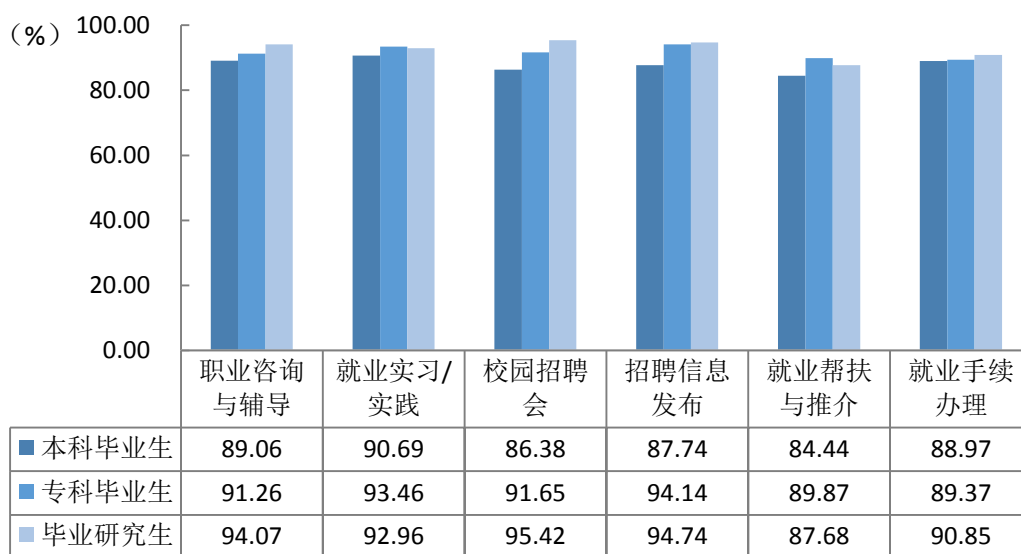
从整体看，三个学历层次的毕业生对各项就业指导服务的参与度均在 80.00% 以上。本科毕业生对就业实习/实践的参与度最高，占比为 98.50%；专科毕业生对校园招聘会、招聘信息发布、就业实习/实践三项的参与度均在 99.00% 以上；毕业研究生对校园招聘会、招聘信息发布及就业手续办理的参与度均在 93.00% 以上。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2.不同学历毕业生对就业指导服务的满意度

各学历层次毕业生对各项就业指导服务的满意度均较高，其中，本科毕业生对就业实习/实践的满意度最高，为 90.69%；专科毕业生对招聘信息发布的满意度最高，为 94.14%；毕业研究生对校园招聘会、招聘信息发布和职业咨询与辅导的满意度均较高，满意度均在 94.00%。



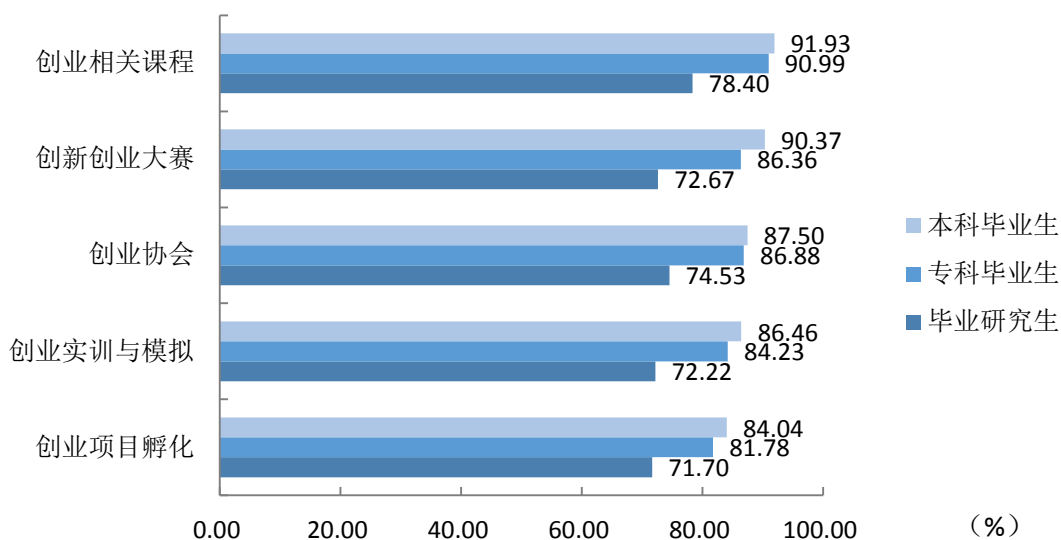
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）创业教育及指导工作评价

1.不同学历毕业生对创业教育与指导工作的参与度

本科毕业生参与度较高的前两项分别是创业相关课程（91.93%）及创新创业大赛（90.37%）；专科毕业生各项参与度均在 80.00% 之上，其中创业相关课程的参与度（90.99%）最高；毕业研究生的创业相关课程参与度（78.40%）最高，其次是创业协会（74.53%）。

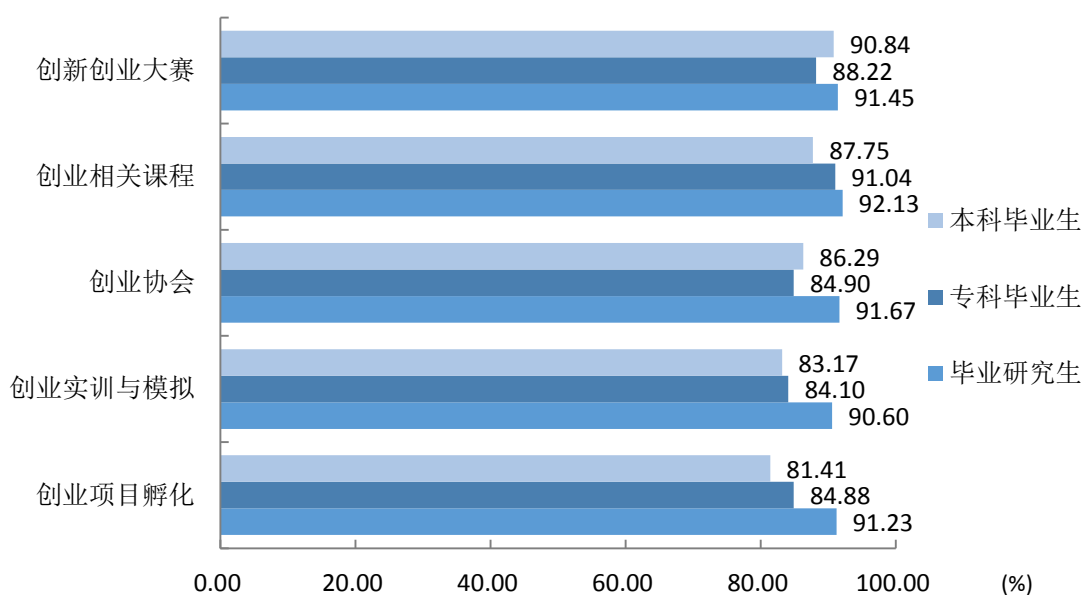
第二部分：毕业生就业工作举措



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2.不同学历毕业生对创业教育与指导工作的满意度

整体分析，三个学历层次的毕业生对各项创业教育与指导工作的满意度均在 80.00% 以上。本科毕业生对创新创业大赛的满意度（90.84%）最高，专科毕业生、毕业研究生对创业相关课程的满意度最高，占比分别为 91.04%、92.13%。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第三部分：就业质量相关分析

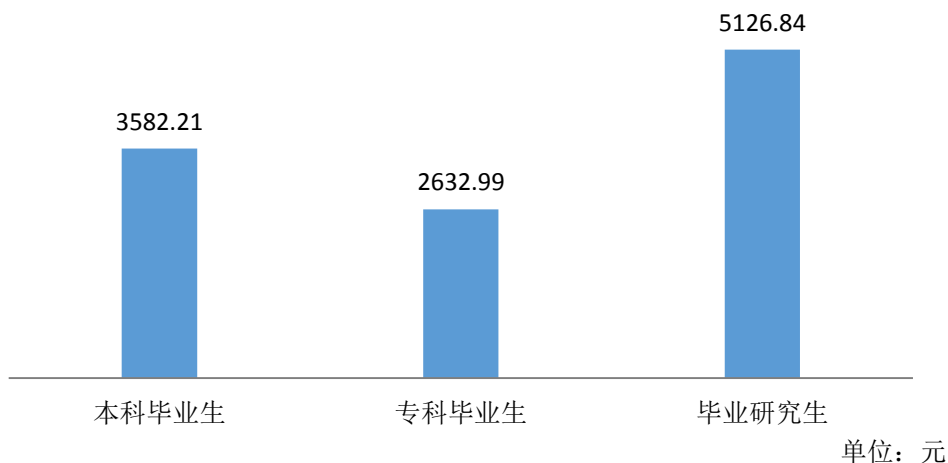
毕业生就业质量评价指标主要由三个方面组成：一是毕业生的月薪水平；二是毕业生工作内容与其所学专业的匹配情况；三是毕业生对目前工作的满意度。根据我校2015届毕业生月薪、专业对口度和就业满意度的调查结果，统计分析如下：

一、月薪水平

（一）总体月薪

1. 不同学历毕业生的月薪

本科毕业生平均月薪 3582.21 元，专科毕业生平均月薪 2632.99 元，毕业研究生平均月薪 5126.84 元。



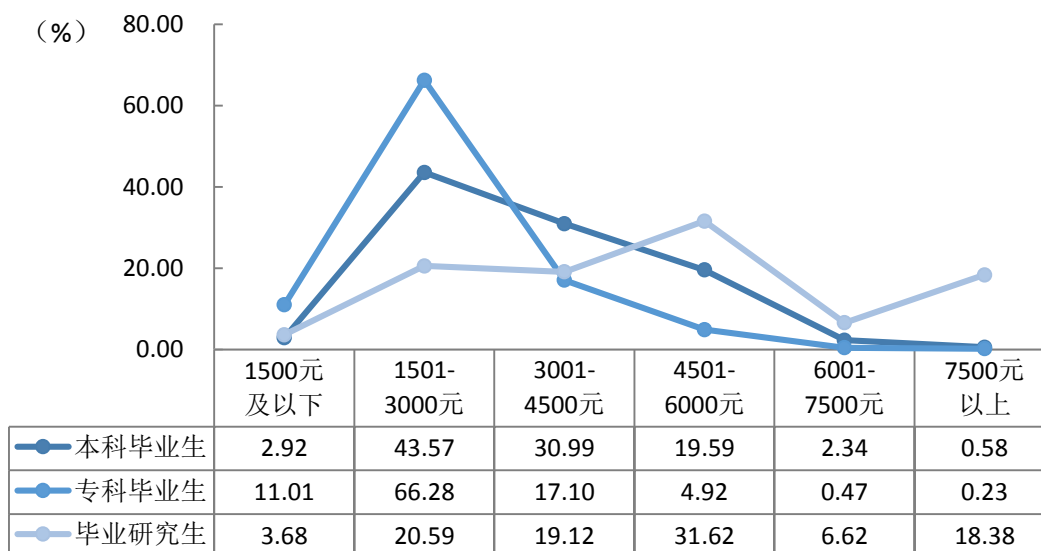
注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

第三部分：就业质量相关分析

2.不同学历毕业生的月薪区间分布

74.56%的本科毕业生薪酬在 1501-4500 元之间，66.28%的专科毕业生薪酬分布在 1501-3000 元之间，31.62%的毕业研究生薪酬在 4501-6000 元之间。

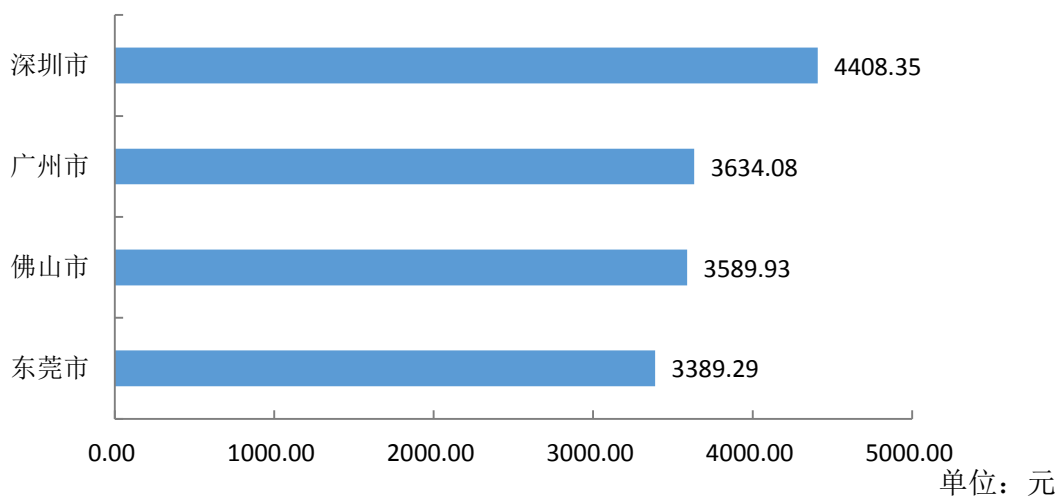


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 省内主要就业城市月薪

1.本科毕业生

毕业生主要留在本省就业，其中在深圳市就业的本科毕业生薪酬（4408.35 元）最高，其次是广州市（3634.08 元）及佛山市（3589.93 元）。

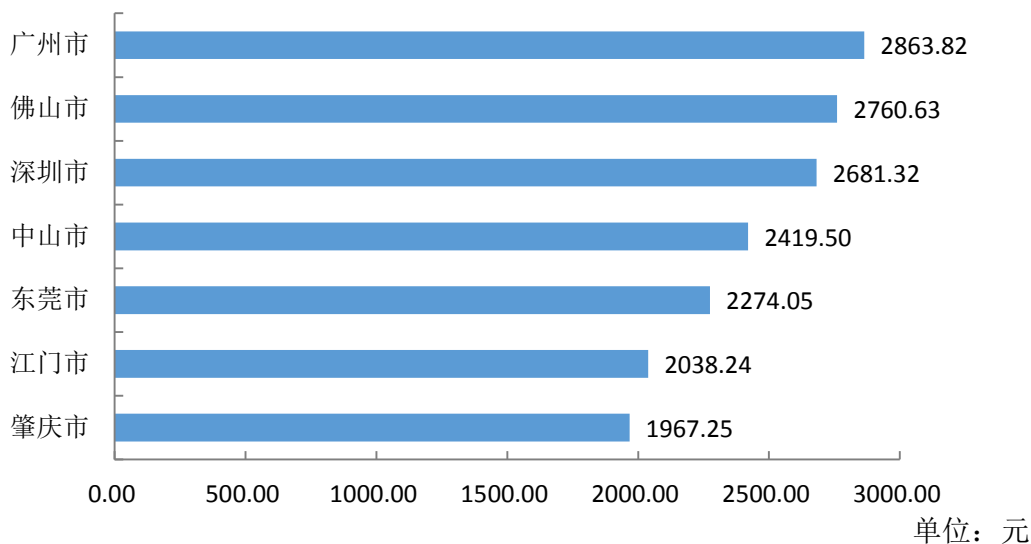


注：主要就业城市指答题人数 ≥ 10 的就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专科毕业生

本省就业的专科毕业生中，流向广州市（2863.82 元）、佛山市（2760.63 元）及深圳市（2681.32 元）的毕业生薪酬最高。



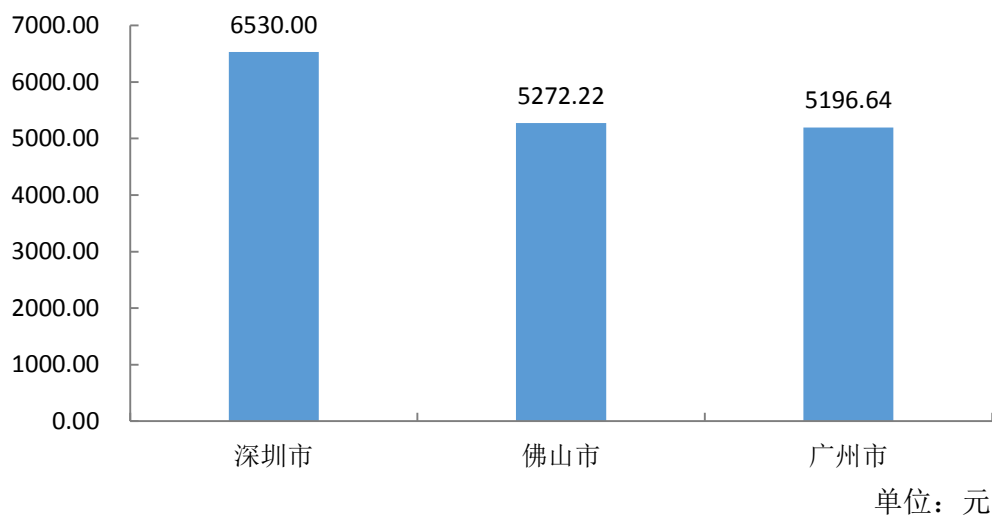
注：主要就业城市指答题人数 ≥ 10 的就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第三部分：就业质量相关分析

3. 毕业研究生

本省就业的毕业研究生中，流向深圳市的毕业生薪酬（6530.00 元）最高，其次是佛山市（5272.22 元）。

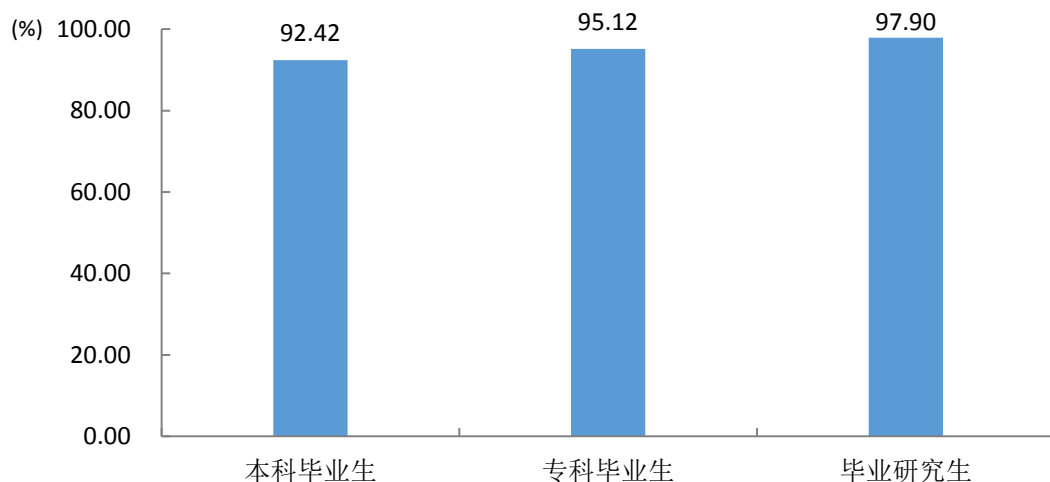


注：主要就业城市指答题人数 ≥ 5 的就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

本科毕业生、专科毕业生和毕业研究生所学专业与实际工作的对口度分别为 92.42%、95.12%、97.90%，说明我校毕业生所学专业与其就业岗位的相关度较高；表明学校的专业设置总体符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

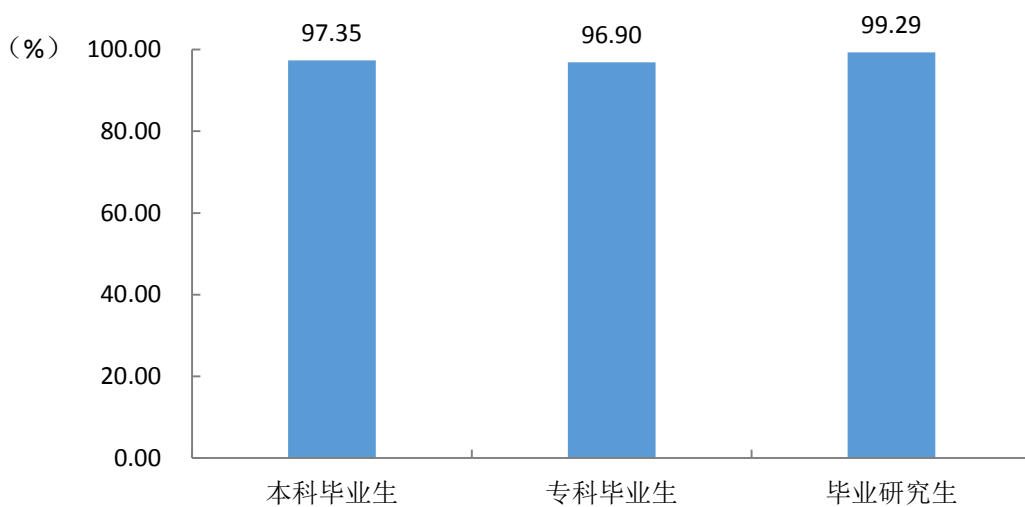


注：对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

本科毕业生对就业工作的整体满意度为 97.35%，专科毕业生就业满意度为 96.90%，毕业研究生的就业满意度接近 100.00%。就业满意度整体较高，表明大部分毕业生对初入职场的发展和前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

第三部分：就业质量相关分析

工作各方面评价：本科毕业生对工作地点和工作环境的评价最高，均为 3.81 分；专科毕业生对工作环境的评价最高，评分为 3.62 分；毕业研究生对工作地点、工作环境评价最高，评分分别为 3.70 分、3.69 分。

工作各方面评价	本科毕业生	专科毕业生	毕业研究生
工作地点	3.81	3.59	3.70
工作环境	3.81	3.62	3.69
工作内容	3.69	3.49	3.66
职业发展前景	3.62	3.47	3.65
薪酬	3.26	3.14	3.26

注：将“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分的分值，计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第四部分：就业发展趋势分析

一、宏观就业形势研判

（一）传统医疗市场人才饱和以及毕业生择业观念陈旧，导致就业压力大

随着我国医疗卫生服务模式的变化以及我国医学高等教育大幅度扩招，高校医学专业毕业生就业难现象逐渐凸显。而且医学生作为高校中一个比较特殊的群体，具有知识结构单一、知识面较窄、学习时间长、学业任务重、专业目的性明确、职业倾向性具体、实践性强、临床实习时间长等特点。

我国传统的医疗机构，尤其是大中型城市的医疗机构单位新增工作岗位需求有限且岗位学历要求不断提高，传统医学相关就业市场趋于饱和，而基层医疗机构现有卫生人员数量不足，队伍层次不合理，技术队伍素质低，尤其缺乏大学专科及以上的优秀人才。

大部分毕业生择业观念陈旧，“一次就业定终身”的观念使得多数毕业生选择稳定的事业单位“铁饭碗”，缺乏开阔的行业视野，对医药企业、卫生行政部门及蓬勃兴起的第三方医学检验机构、私立医院企业医院等非公有制医学相关行业不敏感。不能依据就业市场形势变化多元化选择就业方向，过分追求高薪，坚持到大医院大城市就业，不愿到基层卫生机构工作。而且学医学生创业观念与创业意识与其他学科相比更薄弱，选择自主创业的人数更少。

（二）健康服务业发展、医疗体制改革以及人口老龄化，催生巨大就业市场

国务院《关于促进健康服务业发展的若干意见》指出要大力发展第三方服务业，引导发展专业的医学检验中心和影像中心，支持发展第三方的医疗服务评价、健康管理服务评价，以及健康市场调查和咨询服务，鼓励药学研究、临床实验等生物医药研

第四部分：就业发展趋势分析

发服务外包。第三方独立医学检验机构在欧美发达国家已经是一个较为成熟的健康服务产业分值，而在我国正处于发展阶段，未来空间巨大。医学检验、临床及医药研发外包等第三方服务公司将为广大医学毕业生提供广阔的发展空间。

民营医院、企业医院等非公立医疗机构正在并最终走向规范化和标准化，也将成为医学毕业生的重要战场。十八届三中全会明确支持社会资本办医院的态度，民间资本进入医疗服务行业的“天花板”正逐步打开，近几年民营医院增长飞速。

人口老龄化带来用药需求增加，相关药物的消费将进一步提升，医药行业也将步入发展的黄金期，药品推销、医疗咨询、医疗保险及医疗器械等相关行业飞速发展，需要更多专业人才施展才华。

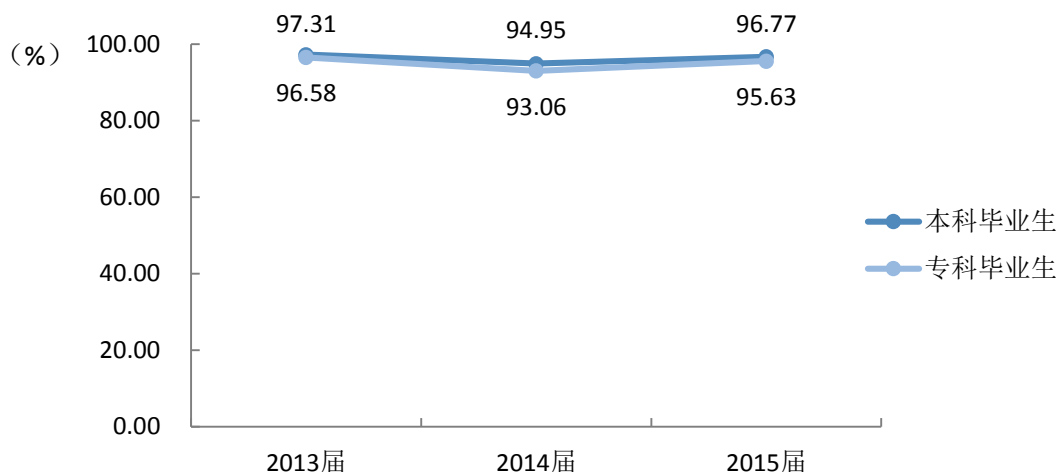
我国医疗卫生体制改革不断深入，就业形势正在发生很大变化，基层医疗卫生机构已成为吸纳医学毕业生的主阵地。社会各界、用人单位及学校都要树立正确的成才观，引导毕业生形成健康的就业价值观，积极营造有利于医学毕业生到基层就业的舆论氛围和社会环境。

面对竞争激烈的就业形势，医学类毕业生应审时度势，转变传统就业择业观念，拓宽就业思路，放眼未来，关注新型医学相关行业，积极投身基层医疗卫生事业。社会对医学专业人才的渴望，对医学毕业生既是挑战又是千载难逢的机遇。

二、学校就业趋势分析

（一）就业率保持较高水平，且稳中有升

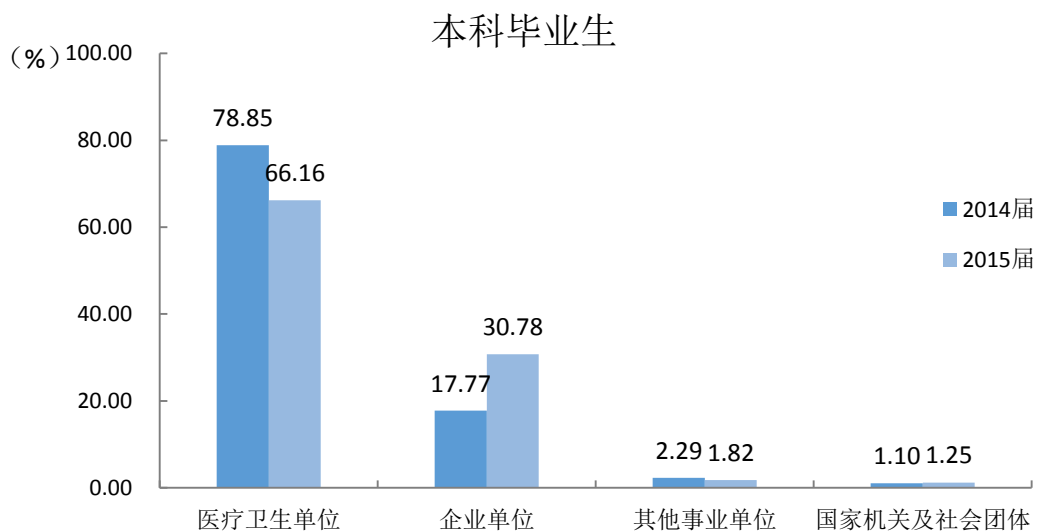
连续三届，学校毕业生总体就业情况良好，就业率虽有所波动，但仍保持较高水平。三年来，学校本科毕业生初次就业率始终保持在 94.00% 以上，专科毕业生就业率始终保持在 93.00% 以上。与 2014 届相比，2015 届毕业生就业率均有所提升。



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

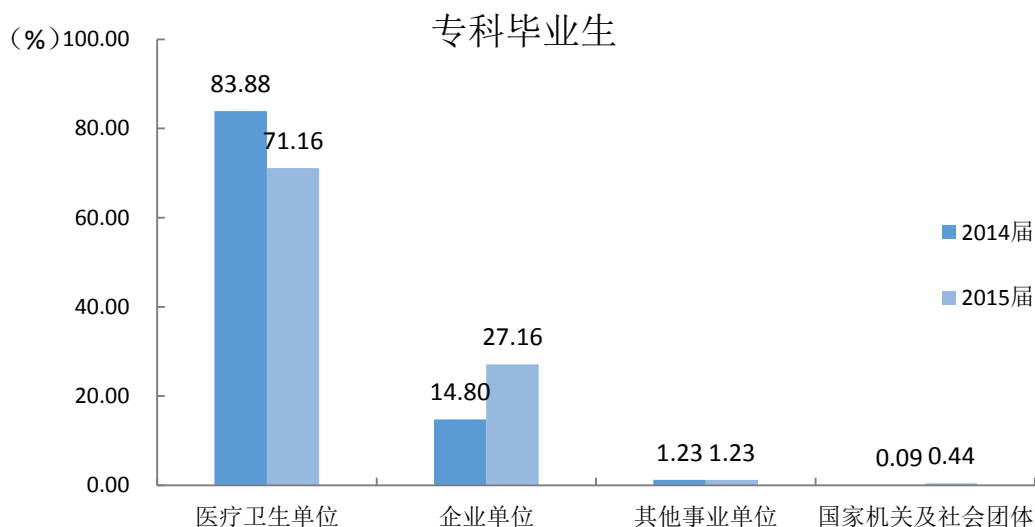
（二）医疗卫生单位为主旋律，向企业单位扩展

我校医学特色明显，毕业生主要流向医疗卫生单位，并主要从事卫生和社会工作。但卫生单位的门槛越来越高，对应届毕业生需求量逐年减少，纵观 2014-2015 届已就业毕业生就业状况，毕业生在卫生单位就业的整体比例呈下降趋势。毕业生单位流向趋于多元化，在企业就业的比例有增加趋势。



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

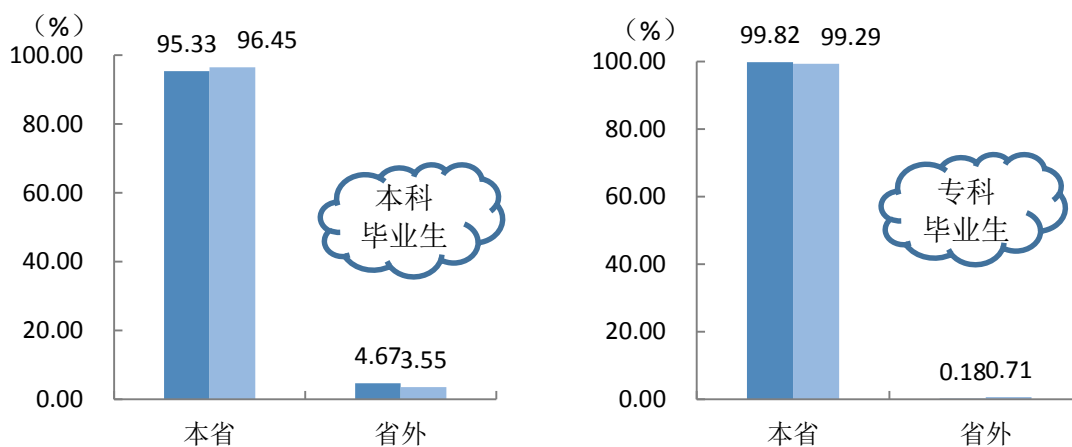
第四部分：就业发展趋势分析



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

（三）本省为就业主战场，服务区域经济发展

我校坐落于广州市，地处珠江三角洲核心区域，具有地理优势，毕业生主要留在在本省就业，服务地方经济发展。与 2014 届相比，2015 届本科毕业生本省就业比例上升 1.12 个百分点，省内就业人数有增加趋势；但从专科毕业生省内就业分布来看，2015 届本省就业毕业生与 2014 届相比下降 0.57 个百分点，波动幅度不大。预计未来，广东省依然是我校毕业生就业首选地。



数据来源：广州医科大学就业指导中心。

（四）卫生行业为主，符合学校医学特色

2015 届毕业生主要分布在卫生和社会工作行业，本科毕业生、专科毕业生、毕业研究生占比分别为 70.73%、95.85%、97.00%，主要从事卫生、医疗卫生辅助等相关工作，充分体现了学校的医学特色。未来，学校将继续推进“学科强校、人才兴校、附属医院组团发展”三大战略，努力在医疗卫生服务方面为国家、社会做出更大贡献。

第五部分：对教育教学的评价及反馈

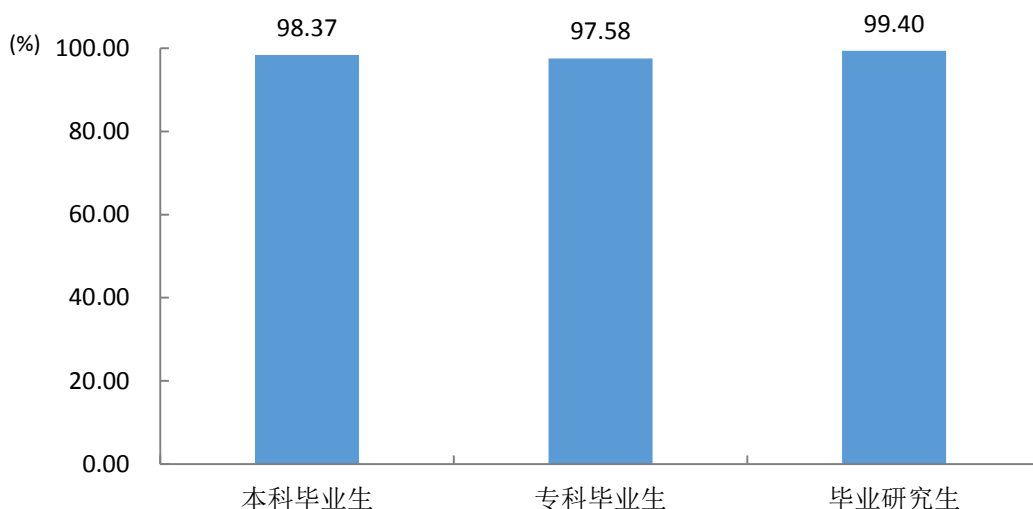
第五部分：对教育教学的评价及反馈

毕业生对教育教学的反馈评价将有利于不断完善学校的人才培养反馈机制，通过对2015 届毕业生的调研，了解毕业生对学校人才培养的评价。

一、对母校的满意度和推荐度

(一) 母校满意度

三个学历层次的毕业生对母校的整体满意度均在 97.00% 以上，其中毕业研究生对母校的满意度接近 100.00%。

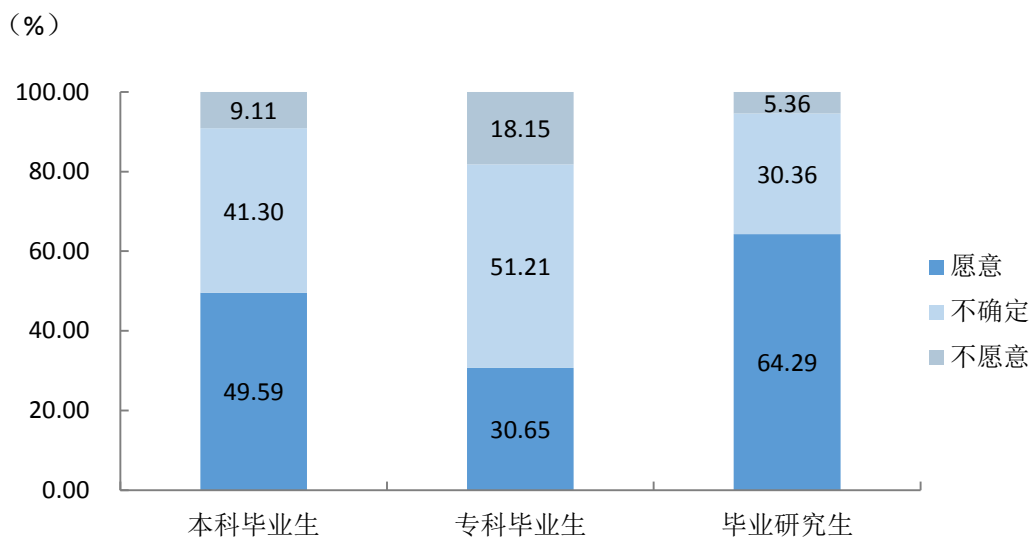


注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 母校推荐度

近一半的本科毕业生明确表示愿意向他人推荐母校，64.29%的毕业研究生也明确表示愿意推荐母校。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、母校教育教学评价

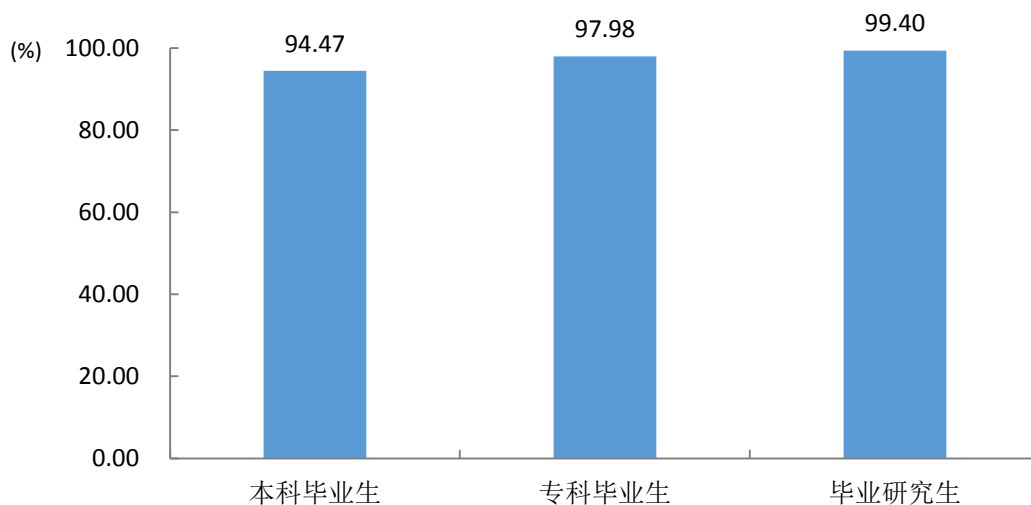
学生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此通过调研，了解毕业生对母校专业课的有效性、教学实践环节的满意度以及任课教师的满意度。

（一）专业课评价

1. 专业知识掌握度

本科毕业生对专业知识的掌握度为 94.47%，专科毕业生对专业知识的掌握度为 97.98%，毕业研究生对专业知识掌握度为 99.40%。

第五部分：对教育教学的评价及反馈



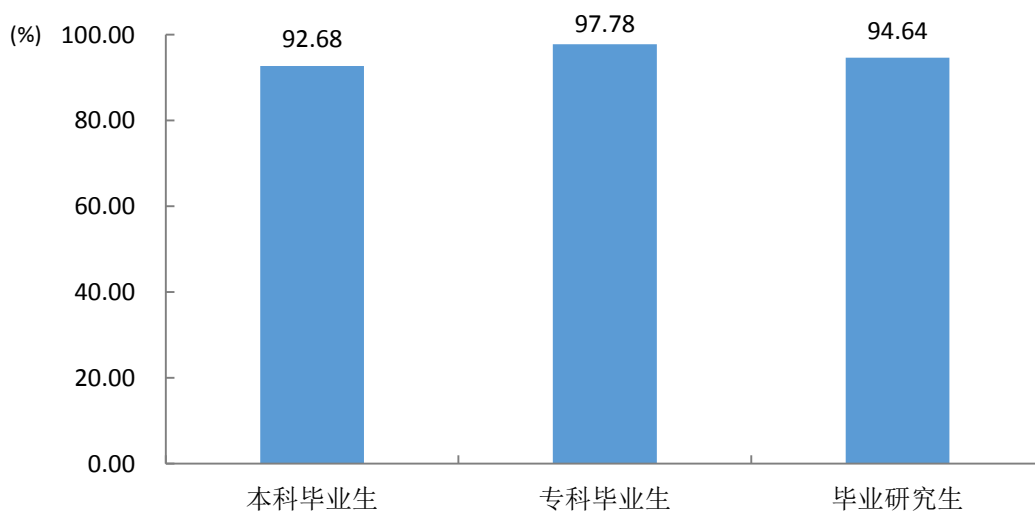
注：1.掌握度是指毕业生对自己所学专业知识的掌握程度；

2.掌握度=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

2.专业课贡献度

三个学历层次的毕业生均认为专业课对实际工作的贡献度在 92.00% 以上，其中专科毕业生认为专业课的贡献度接近 98.00%。



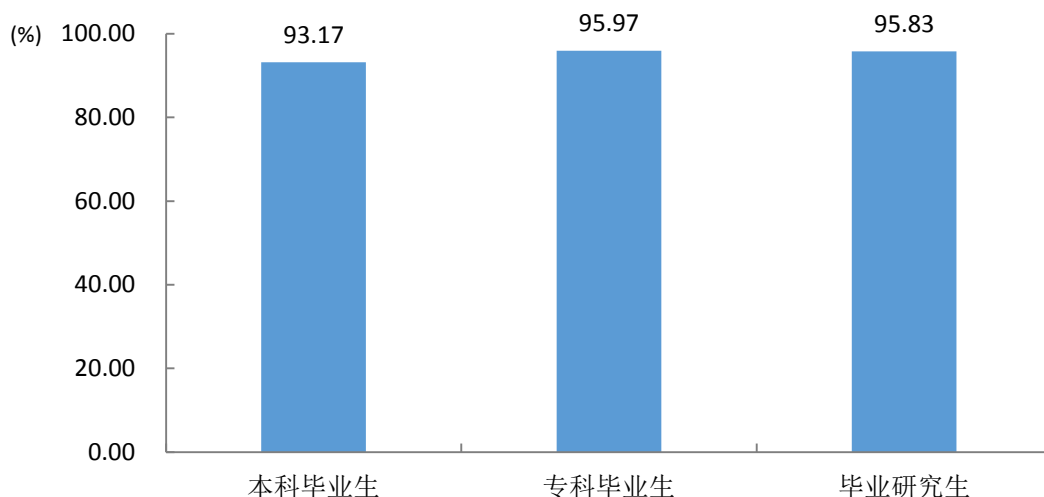
注：1.贡献度是指毕业生所学专业课对实际工作的价值大小；

2.贡献度=“很大”占比+“比较大”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教学实践有效性

本科毕业生认为母校教学实践的有效性为 93.17%，专科毕业生和毕业研究生均认为母校教学实践的有效性在 95.00% 以上。



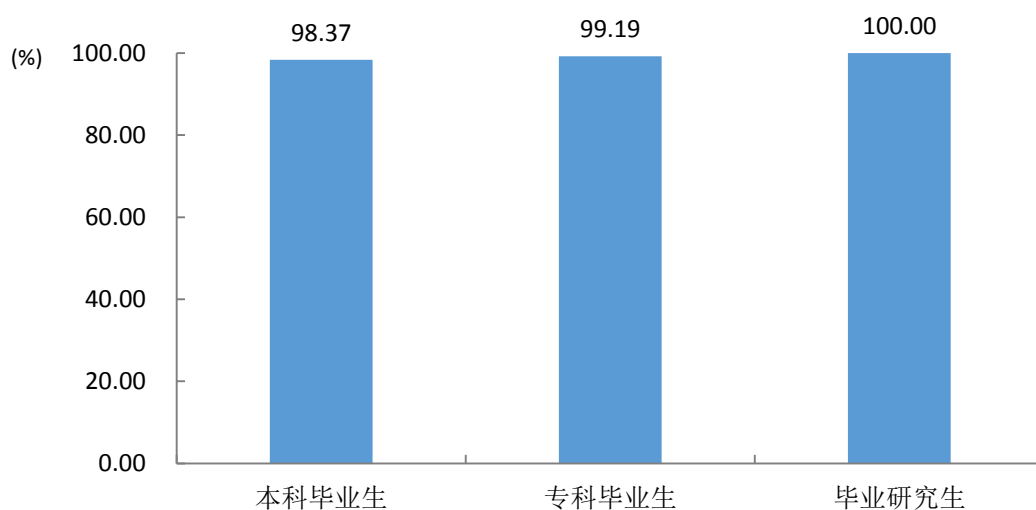
注：有效性=效果“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）任课教师满意度

本科毕业生和专科毕业生对母校任课教师的满意度分别为 98.37%、99.19%，接近 100.00%；毕业研究生对教师的满意度为 100.00%。

第五部分：对教育教学的评价及反馈



注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师各方面评价：毕业生对教学态度的评价最高，其次是教学内容；对教师在课外与学生沟通交流的评价相对较低。

教师各方面评价	本科毕业生	专科毕业生	毕业研究生
教学态度认真负责	4.15	4.32	4.21
教学内容与时俱进	3.90	4.14	3.99
教学生动注重互动	3.71	4.02	3.91
注重课外沟通交流	3.49	3.72	3.79

注：将“很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合”分别赋予 1-5 分的分值，计算均值。

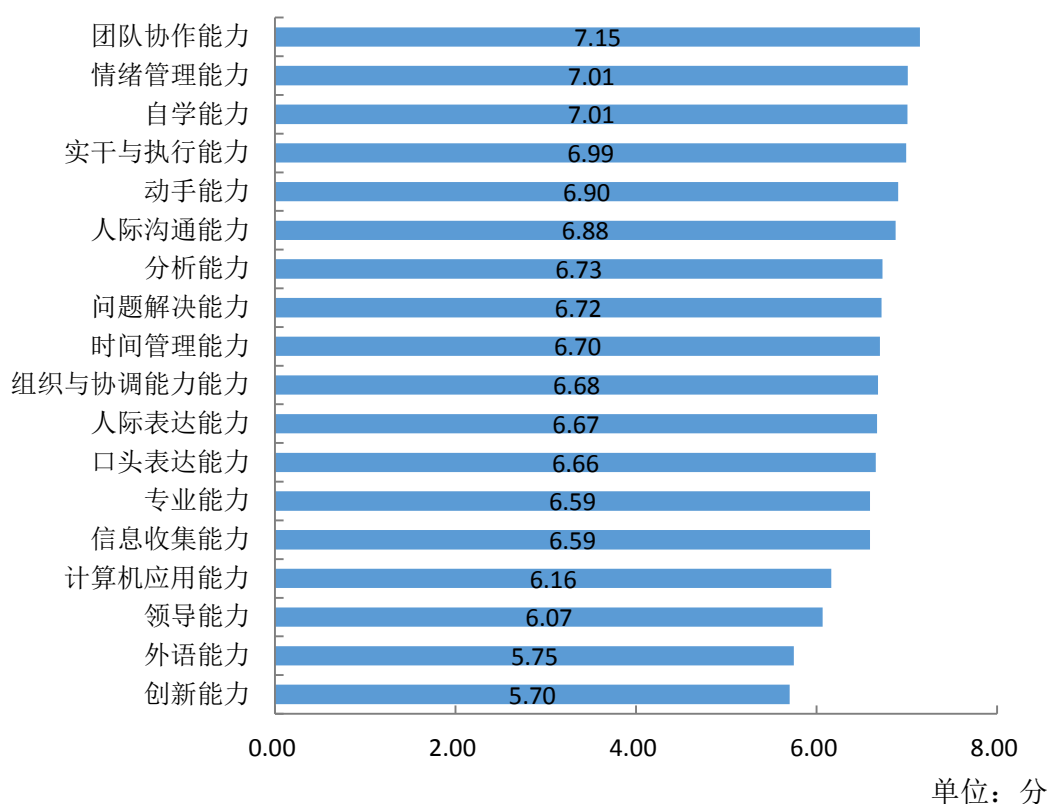
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生就业能力评价

（一）毕业生自评

1. 本科毕业生

本科毕业生认为自身的优势能力分别是：团队协作能力、情绪管理能力和自学能力，评分均值在 7.00 分以上。



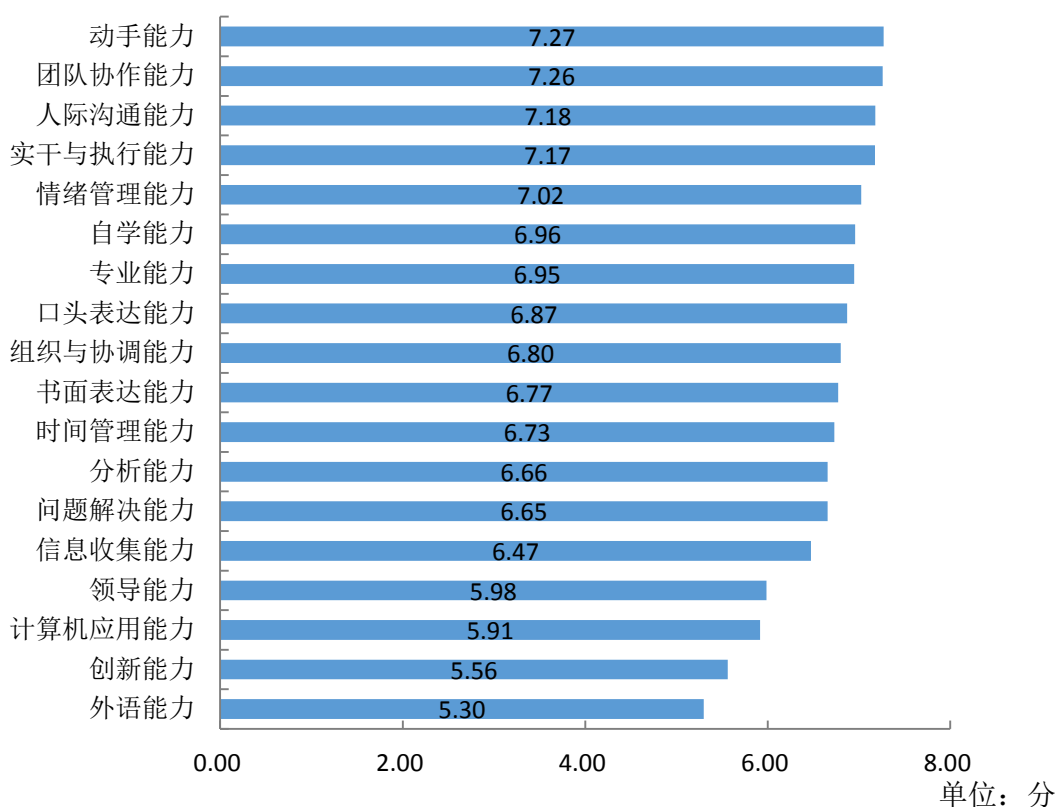
注：毕业生就业能力评价采用 1-10 级打分，1 级代表自身水平最低，10 级代表自身水平最高。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第五部分：对教育教学的评价及反馈

2. 专科毕业生

专科毕业生对自身的动手能力、团队协作能力、人际沟通能力、实干与执行能力和情绪管理能力评价较高，评分均值在 7.00 分以上。

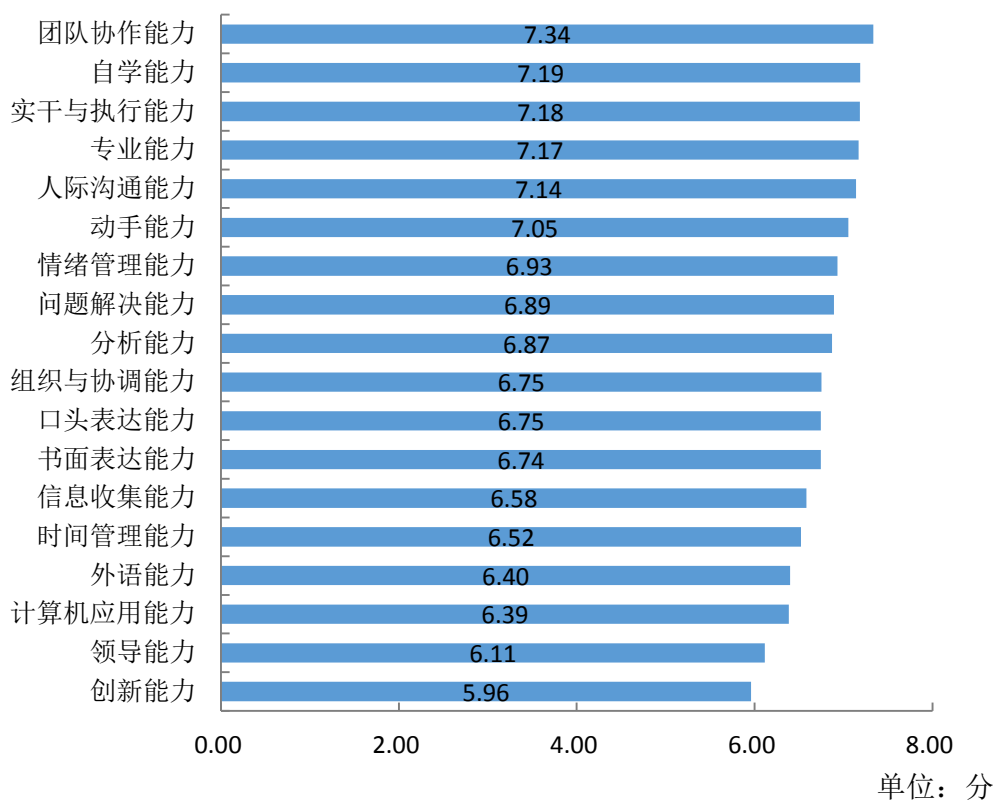


注：毕业生就业能力评价采用 1-10 级打分，1 级代表自身水平最低，10 级代表自身水平最高。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 毕业研究生

毕业研究生对自身的团队协作能力（7.34 分）评价较高，其次是自学能力（7.19 分）、实干与执行能力（7.18 分）及专业能力（7.17 分）。



注：毕业生就业能力评价采用 1-10 级打分，1 级代表自身水平最低，10 级代表自身水平最高。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

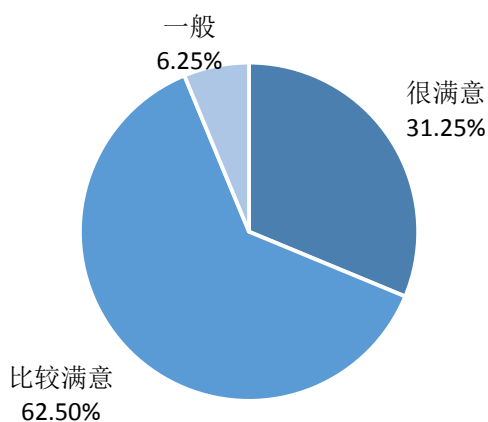
第五部分：对教育教学的评价及反馈

（二）用人单位评价

用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反馈学校人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，对我校人才培养模式的改进和完善具有积极的意义。

1. 用人单位对毕业生的满意度

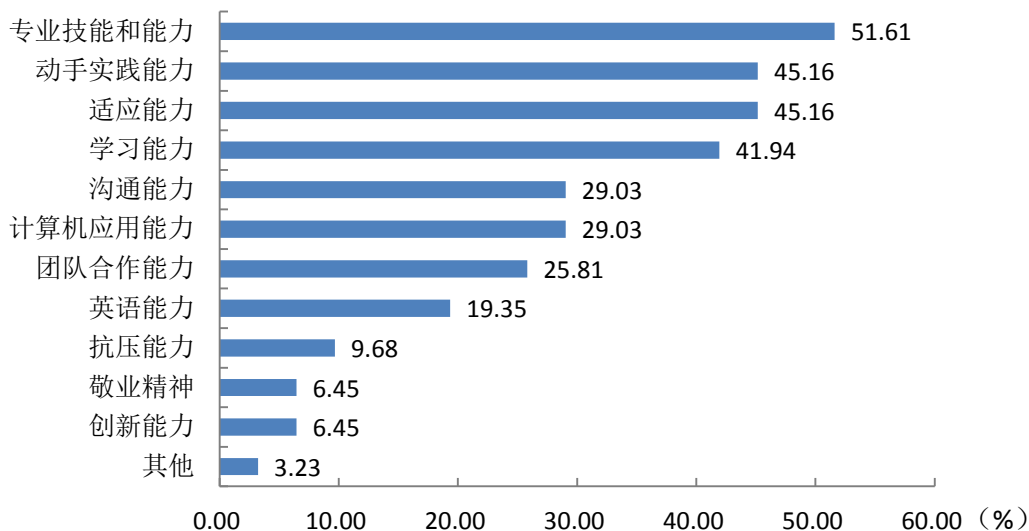
93.75%的用人单位对毕业生表示很满意或比较满意。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 用人单位对毕业生优势能力的评价

用人单位认为专业技能和能力、动手实践能力、适应能力和学习能力是我校毕业生的优势能力。

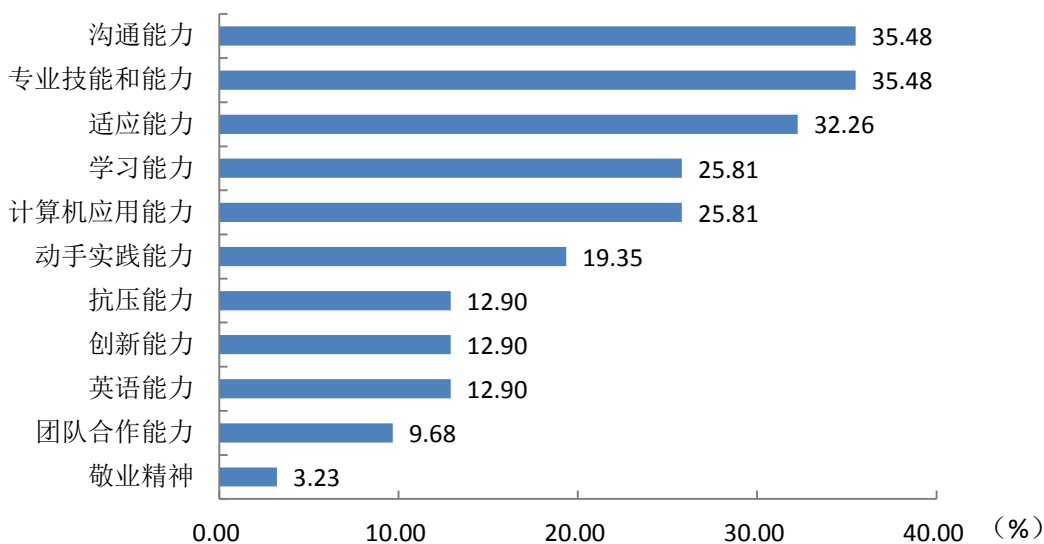


注：该题目为多选题，各选项的占比=各选项选择人数/回答该题的总人数*100%，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

3.毕业生应加强的素质能力

用人单位认为毕业生需要加强的前三项素质能力依次为沟通能力、专业技能和能力、适应能力。



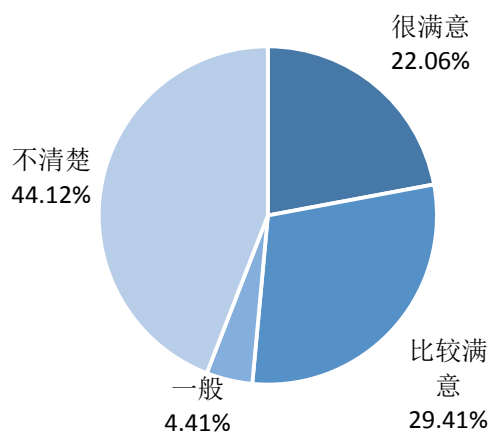
注：该题目为多选题，各选项的占比=各选项选择人数/回答该题的总人数*100%，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第五部分：对教育教学的评价及反馈

4. 学校就业服务工作满意度

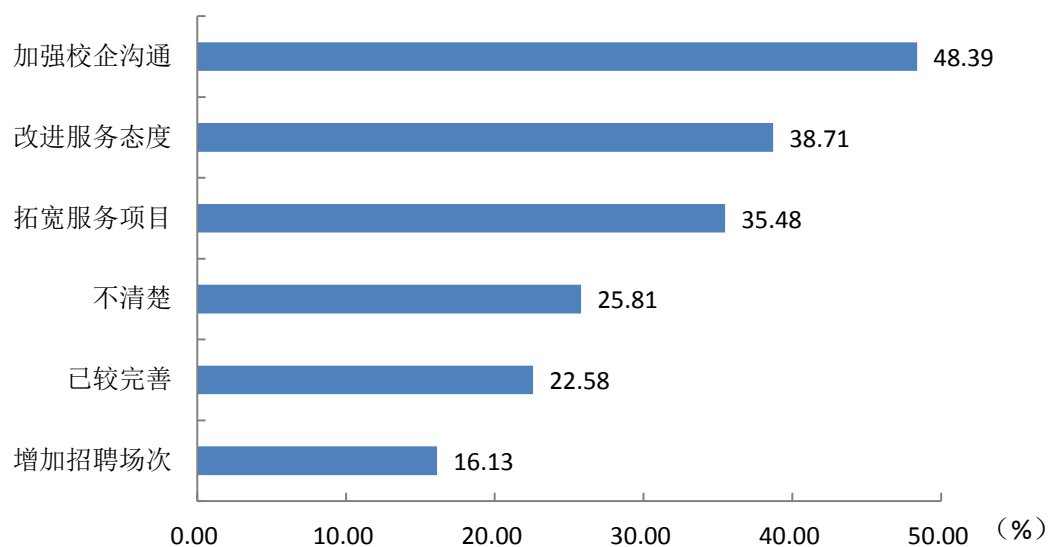
用人单位表示对学校就业服务满意度为 55.88%，44.12%的用人单位表示不太了解学校的就业工作。



注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

学校需要改进方面：用人单位认为学校要加强校企沟通环节、改进服务态度，并适当拓宽服务项目。



注：该题目为多选题，各选项的占比=各选项选择人数/回答该题的总人数*100%，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对教育教学的反馈建议

作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对与学校专业结构的优化、培养方案的完善和课程设置的改进等方面具有重要价值。

学校 2015 届本科毕业生就业率 96.77%，专业对口度 92.42%，就业满意度 97.35%，薪酬 3582.21 元/月；专科毕业生就业率 95.63%，专业对口度 95.12%，就业满意度 96.90%，薪酬 2632.99 元/月；毕业研究生就业率 86.38%，专业对口度 97.90%，就业满意度 99.29%，薪酬 5126.84 元/月。

学校 2015 届本科毕业生对母校的满意度 98.37%，专业课贡献度 92.68%，实践教学有效性 93.17%，任课教师满意度 98.37%；专科毕业生对母校的满意度 97.58%，专业课贡献度 97.78%，实践教学有效性 95.97%，任课教师满意度 99.19%；毕业研究生对母校的满意度 99.40%，专业课贡献度 94.64%，实践教学有效性 95.83%，对任课教师满意度 100.00%。

综上所述，我校教育教学效果良好，毕业生就业质量较高。正视成果的同时，学院应在以下方面进一步巩固优势，突出特色，弥补不足：

（一）优化学科专业结构

学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，结合学科优势专业，合理配置教学资源，坚持服务地方、强化特色、注重内涵，积极发展与国家战略相关，与地方产业、行业结合紧密的新兴学科和交叉学科，扶持和培育国家和地方急需的专业或专业方向。

（二）加强实践能力培养

实践教学是培养学生具备良好的职业道德、掌握就业所必需的专业技能和初步的技术经历，提高学生就业竞争力的重要教学环节。学校应强化实践教学环节，深化实践教学方法的改革，鼓励引导学生在实践中学习，将社会实践活动与课堂教学放在一个同等重要的位置，采取措施推动大学生广泛参加社会实践。

第五部分：对教育教学的评价及反馈

（三）强化就业创业服务体系建设

学校要贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，加强就业指导课程和学科建设，要结合当前经济发展新业态和新常态，及时将学科专业动态和行业发展成果融入课堂教学，提高课堂教学的参与度和吸引力。



北京新锦成数据科技有限公司 编