



广州医科大学

2014届毕业生就业质量年度报告





前言

前言

广州医科大学是一所以医学为优势和特色，开展博士、硕士、本科、专科多层次人才培养的全日制一本高校。学校坚持按照中央及上级的要求，在省市教育主管部门的领导下，紧紧围绕学校的中心工作，开展“就业质量提升工程”，坚持以生为本的宗旨，采取各种有效措施，积极做好毕业生就业工作，促进毕业生就业。

根据教育部《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知（教学厅函[2013]25号）》文件要求，学校编制和发布《广州医科大学2014届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的全体毕业生的就业数据，再结合调研数据进行分析，以全面反映毕业生的就业状况，以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈。总体状况如下：

按照教育部公布的就业率计算公式，学校2014届毕业生的总体就业率为94.14%，其中研究生就业率为94.40%，本科生的就业率为94.95%，专科生的就业率为93.06%。2014届毕业生就业地集中在广东省（94.92%），就业单位主要集中在医疗卫生单位（83.84%），集中在卫生行业就业的研究生毕业生占95.71%，本科毕业生占84.16%，专科毕业生占94.97%；在规模为301-2000人的单位就业的最多，本科毕业生和专科毕业生的占比分别为40.00%和32.04%。

本科毕业生和专科毕业生对目前工作的整体满意度¹分别为2.75分和2.82分，偏向于比较满意。94.42%的本科毕业生以及96.48%的专科毕业生认为已落实的工作岗位与专业对口。

毕业生对学校教育教学的满意度均值集中在3-4分的区间，总体来说，毕业生对母校的教育教学偏向满意。其中，对母校教师教学水平的满意度最高，本科毕业生和专科毕业生的评价分别达到了3.37分和3.67分。

¹满意度计分方式：“不满意”=1，“一般”=2，“比较满意”=3，“满意”=4，“很满意”=5。

目录

学校概况	1
第一部分：毕业生就业基本情况.....	3
一、 毕业生的规模和结构	3
（一）毕业生的总体规模.....	3
（二）毕业生的院系分布.....	3
（三）不同性别毕业生的比例.....	6
二、 就业率	7
（一）就业率总体情况.....	7
（二）未就业情况及说明.....	7
三、 毕业流向	8
（一）总体毕业流向.....	8
（二）升学及出国（境）情况.....	9
四、 就业分布	12
（一）就业单位分布.....	12
（二）就业地区分布.....	14
（三）就业主要行业分析.....	16
第二部分：毕业生就业工作举措.....	20
一、 促进毕业生就业的政策措施	20
（一）健全就业工作机制.....	20
（二）拓展就业渠道，发展新机遇.....	20
（三）发挥资源优势，有效促进就业.....	21
（四）推进创新创业教育和自主创业.....	21

二、就业指导服务情况	22
(一) 就业参与和宣传	22
(二) 职业规划与就业指导教育及服务	22
(三) 就业帮扶与推荐	23
(四) 就业实习/实践	24
三、对学校就业指导服务的满意度	24
第三部分：就业质量相关分析	26
一、就业满意度	28
二、专业对口度	30
第四部分：就业发展趋势分析	33
一、就业总体趋势的判断	34
(一) 就业率	34
(二) 就业分布	35
第五部分：对教育教学的反馈	36
一、毕业生就业能力的反馈	37
二、对母校教育教学的满意度	38
附录	40

学校概况

广州医科大学创办于 1958 年，是一所以医学为优势和特色，开展博士、硕士、本科、专科多层次人才培养的全日制一本高校。学校东风西校区坐落于历史文化名城-广州的中心地带，南依苍翠葱茏的越秀山，北傍风光秀美的流花湖，是读书治学的理想之地。番禺校区地处与广州大学城一江之隔的新造镇，环境优雅、设施先进、现代化气息浓郁。

学校下设 13 个学院，8 所直属附属医院和 10 所非直属附属医院，19 个研究所/中心，19 个市级以上重点实验室，其中呼吸疾病实验室是广东省地方高校中第一个国家重点实验室。学校拥有 1 个国家重点学科，9 个国家临床重点专科，一批省级重点学科和重点专科，其中呼吸内科排名全国第一、胸外科排名全国第五，临床医学进入 ESI 排名前 1%。坚持“人才兴校”战略，学校汇聚了中国工程院院士、新世纪百千万人才工程国家级人选、长江学者讲座教授、广东省珠江学者特聘教授、国家级教学名师、国家有突出贡献专家、卫生部有突出贡献中青年专家等一批优秀教师。现有博士研究生导师 84 人，硕士研究生导师 570 人。

学校注重具有较强创新精神和实践能力的高素质实用型人才的培养，着力打造优质的本科和研究生教育。半个世纪的薪火相传，学校坚持发扬广医大学精神，与时俱进，开拓进取，实现了自身的快速发展和办学水平的不断提高。进入新的历史时期，学校将继续推进“学科强校、人才兴校、附属医院组团发展”三大战略，凝心聚力、开拓进取、锐意创新，努力把学校建成为一所高水平的教学研究型医科大学，力争在人才培养、科学研究、医疗卫生服务、文化传承创新等方面做出更大的贡献！



1

| 毕业生就业基本情况

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

广州医科大学 2014 届毕业生共 3219 名，其中有研究生 518 名（包括硕士研究生 479 人和博士研究生 39 人）、本科生 1464 名（占 45.65%）以及专科生 1225 名（占 38.20%）。

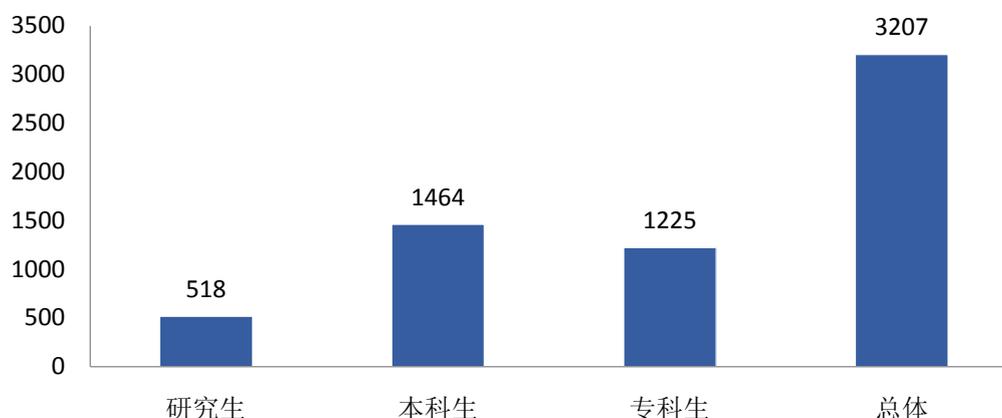


图 1-1 2014 届各学历毕业生人数

（二）毕业生的院系分布

我校 2014 届本科毕业生分布在 18 个系，各系毕业生人数如下表所示。其中毕业生人数占比排名前三位的系分别是：临床医学系，占本科毕业生总人数的 16.33%；护理学系，占本科毕业生总人数的 11.48%；临床二系，占毕业生总人数的 11.20%。我校研究生毕业生分布在内科学、外科学、妇产科学等 27 个专业，其中 39 名博士研究生，有 38 名在内科学，1 名在临床病理学与病理生理学。

表 1-1 2014 届本科毕业生各系的人数情况

系	人数	比例(%)
临床医学系	239	16.33

系	人数	比例(%)
护理学系	168	11.48
临床二系	164	11.20
临床一系	161	11.00
医学影像学系	87	5.94
医学检验系	85	5.81
公共事业管理系	83	5.67
临床医学（医学心理学）系	82	5.60
应用心理学系	56	3.83
预防医学系	56	3.83
药学系	56	3.83
生物技术系	54	3.69
口腔医学系	31	2.12
中西医临床医学系	30	2.05
生物医学工程系	29	1.98
康复治疗学系	29	1.98
法学系	28	1.91
麻醉学系	26	1.78
合计	1464	100

表 1-22014 届研究生毕业生各系的人数情况

系	人数	比例(%)
内科学	147	28.38
外科学	98	18.92
妇产科学	40	7.72
儿科学	37	7.14
神经病学	28	5.41
影像医学与核医学	24	4.63
肿瘤学	15	2.90
药理学	12	2.32

系	人数	比例(%)
麻醉学	12	2.32
临床检验诊断学	11	2.12
病理学与病理生理学	11	2.12
耳鼻咽喉科学	10	1.93
社会医学与卫生事业管理	10	1.93
中西医结合临床	8	1.54
护理学	7	1.35
流行病与卫生统计学	6	1.16
精神病与精神卫生学	6	1.16
生物化学与分子生物学	6	1.16
眼科学	6	1.16
卫生毒理学	6	1.16
免疫学	6	1.16
皮肤病与性病学	4	0.77
人体解剖与组织胚胎学	3	0.58
急诊医学	2	0.39
临床病理学与病理生理学	1	0.19
劳动卫生与环境卫生学	1	0.19
康复医学与理疗学	1	0.19
合计	518	100.00

2014 届专科毕业生分布在 10 个系，在护理系的专科毕业生人数占比最高（28.57%），其次是临床医学系（17.31%）、助产系（10.78%）和医学检验技术系（10.61%）。

表 1-32014 届专科毕业生各系的人数情况

系	人数	比例(%)
护理系	350	28.57
临床医学系	212	17.31

系	人数	比例(%)
助产系	132	10.78
医学检验技术系	130	10.61
口腔医学系	105	8.57
康复治疗技术系	88	7.18
针灸推拿系	56	4.57
医学影像技术系	53	4.33
护理学系	51	4.16
药学系	48	3.92
合计	1225	100

（三）不同性别毕业生的比例

我校 2014 届毕业生中，男生 1115 人，占毕业生总人数的 34.77%，女生 2092 人，占毕业生总人数的 65.23%，总体男女性别比约为 0.53:1。分学历来看，各种学历的女生均多于男生，其中研究生毕业生男女性别比 0.87:1，本科毕业生男女性别比约为 0.74:1，专科毕业生男女性别比约为 0.25:1。

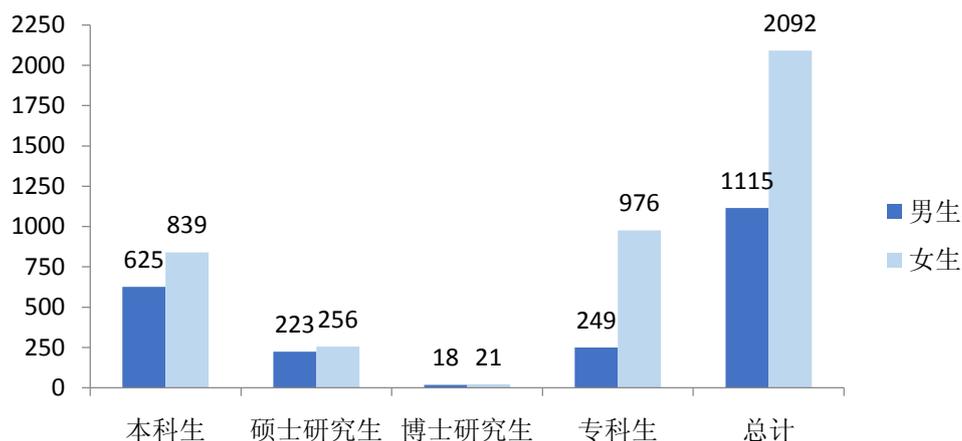


图 1-2 2014 届各学历毕业生的性别分布

二、就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）就业率总体情况

截止至 2014 年 9 月 10 日，我校 2014 届毕业生的总体就业率为 94.14%，其中研究生（包括硕士研究生和博士研究生）的就业率为 94.40%，本科生的就业率为 94.95%，专科生的就业率为 93.06%。

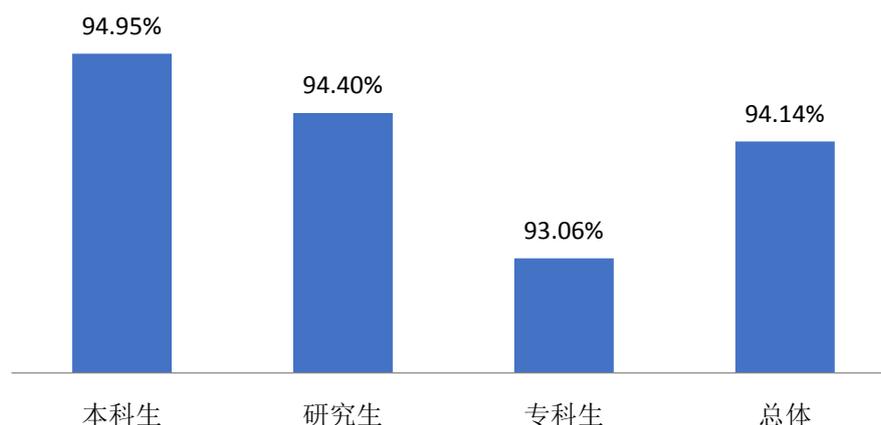


图 1-3 2014 届各学历毕业生的就业率

（二）未就业情况分析说明

截止到 2014 年 9 月 10 日，学校 2014 届毕业生中未就业人数共计 188 人，其中研究生毕业生 29 人（包括硕士研究生 27 人和博士研究生 2 人），本科生 74 人，专科生 85 人。

对调查中反馈毕业去向为“其他暂不就业”、“不就业拟升学”和“待就业”的毕业生（43 人，本科生 28 人以及专科生 15 人）了解其未就业的原因：41.86% 的毕业生“想就业，但未找到合适工作”，39.53% 的毕业生“在准备国内升学”，

9.30%的毕业生是“其他”，4.65%的毕业生“在准备国内公务员或其他考试”，2.33%的毕业生是因为“准备出国升学”原因未就业，另外2.33%的毕业生“暂不想就业”。针对“想就业，但未找到合适工作”的毕业生，学校给予更多的指导与关注，进行重点指导、重点服务、重点培训、重点推荐，帮助毕业生建立信心，切实帮助他们解决实际困难。

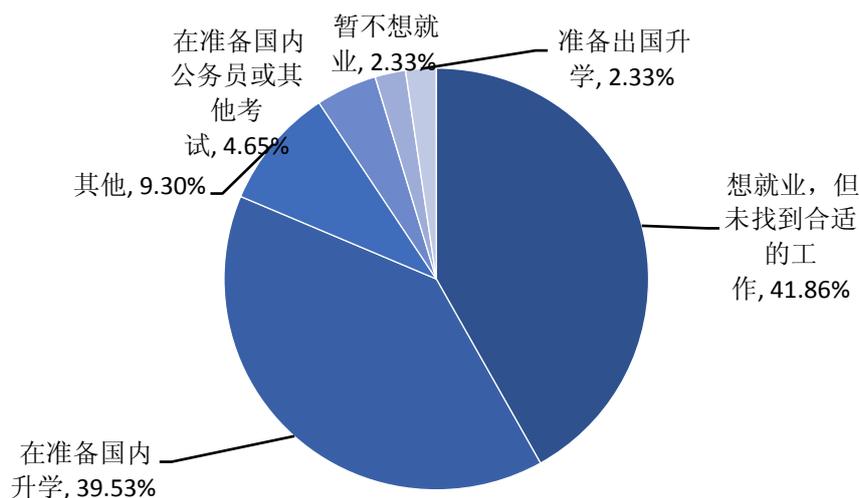


图 1-42014 届毕业生未就业的原因分布

三、毕业流向

(一) 总体毕业流向

根据全校本科以及专科毕业生填报去向登记表的数据整理，本科和专科毕业生毕业流向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业以及其他情况（包括未就业、出国出境、自主创业以及升学）。

截止到 2014 年 9 月 10 日，2689 名本科和专科毕业生中，签协议形式就业 1484 人（55.19%），签劳动合同形式就业 586 人（21.79%），其他情况 462 人（16.77%）其他录用形式就业 157 人（5.84%）。其他情况的 462 人中，277 人升学深造，另外 159 人未就业，有 24 人出国、出境，2 人自主创业。

分学历层次来看，本科和专科毕业生签就业协议形式就业的比例均维持较高的水平，其中专科生签就业协议形式就业的比例最高，为 62.29%；而本科生签就业协议形式就业的比例相对低些，为 49.25%。未就业的毕业生中，专科生比例高于本科生，国内升学去向中仅有本科生，自主创业也仅有专科生（2 人）。

表 1-42014 届本科毕业生和专科毕业生的毕业流向

毕业流向	本科生 (%)	专科生 (%)	合计 (%)
签就业协议形式就业	49.25	62.29	55.19
签劳动合同形式就业	17.76	26.61	21.79
升学	18.92	0.00	10.30
未就业	5.05	6.94	5.91
其他录用形式就业	7.58	3.76	5.84
出国出境	1.43	0.24	0.89
自主创业	0.00	0.16	0.07

此外，我校 2014 届毕业生中有 518 名研究生，其中有 489 人已就业，另外 29 人未就业。

（二）升学及出国（境）情况

1.国内升学情况²

我校 2014 届毕业生中，共有 277 人选择国内继续深造，均为本科生，其中有 164 人选择继续留在本校深造，占比 59.21%，其余主要升学学校依次为南方医科大学，中山大学以及暨南大学。选择国内升学的本科生主要集中于临床医学专业，占比 61.01%。

²由于我校没有专科生选择升学，因此此部分只对我校 2014 届本科生国内升学情况进行分析。

对调查中反馈毕业去向为“国内升学”的本科生了解其升学专业一致性、升学的原因及对升学结果的满意度。其中，有 90 名本科生反馈了这些信息。

(1) 升学专业的一致性

升学专业与原专业一致性情况如图 1-5 所示，升学专业与原专业一致以及与原专业相近/相关的占比为 96.67%，升学专业与原专业相关度低的占比为 3.33%，表明大部分本科生还是在本专业或相关专业继续深造。

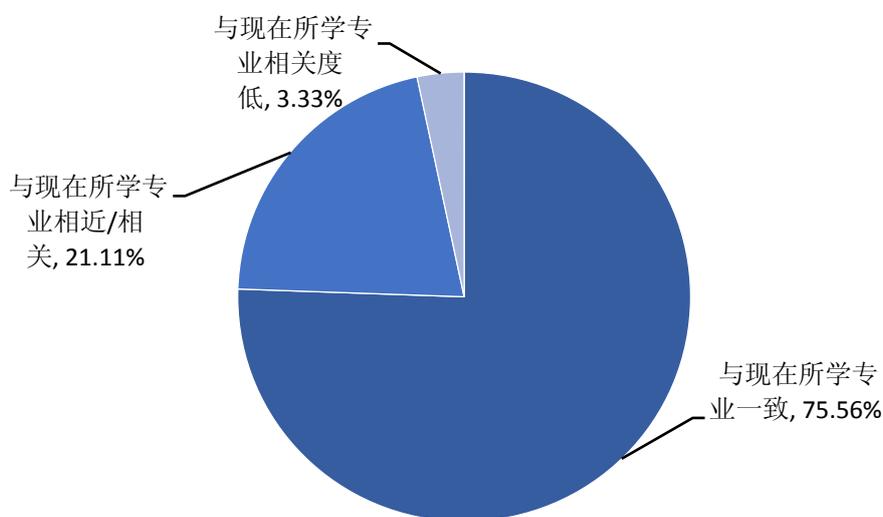


图 1-5 2014 届本科生升学专业与原专业一致性情况

(2) 升学原因

我校 2014 届本科生选择国内升学的主要原因是“增加择业资本、站在更高的求职起点”，占比 36.67%，其次是“对专业感兴趣、深入学习”，占比 26.67%。表明我校 2014 届本科生国内升学的原因主要是为了通过提升自身的人力资本，来增强在未来就业市场中的竞争力，另外也有很大比重的本科毕业生是对专业知识感兴趣。

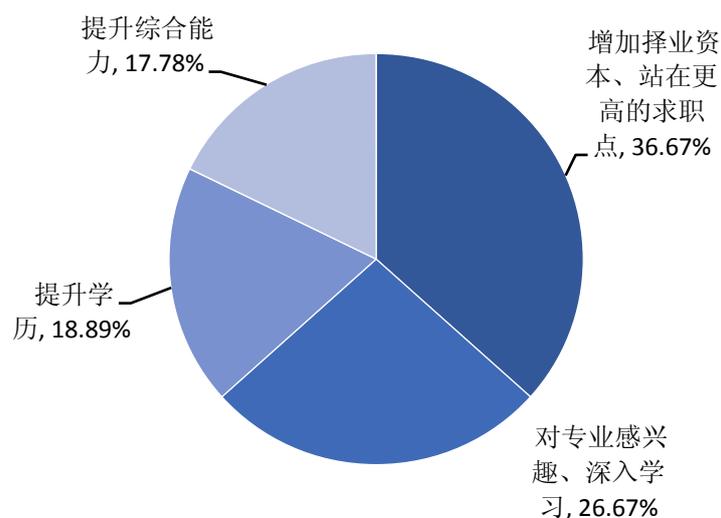


图 1-6 2014 届本科生升学原因

(3) 升学结果满意度

本科生对升学录取结果的满意度情况如下图所示。其中，以“满意”居多，占比为 48.89%；其次是“比较满意”，占比 20.00%；再次为“非常满意”和“一般”，均占 14.44%。总体来说，我校本科生对升学录取结果的满意度较高。

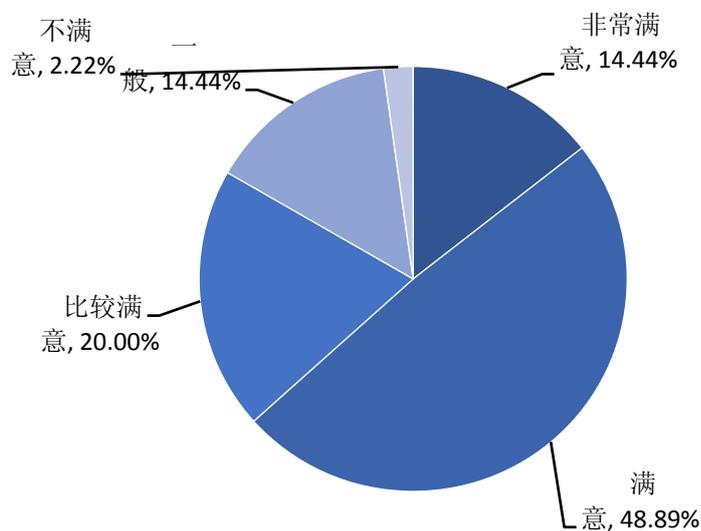


图 1-7 2014 届本科生升学结果满意度分布

2.出国（境）情况

我校 2014 届毕业去向为出国（境）的有 24 人，其中本科生 21 人，专科生 3 人，去往的国家（地区）主要是美国。

四、就业分布³

（一）就业单位分布⁴

1.在不同性质用人单位的就业情况

我校 2014 届毕业生就业的单位性质覆盖了医疗卫生单位、企业单位、其他事业单位、国家机关及社会团体、其他单位（包括以其他形式再学习的单位）这些类别。单位性质所包含的具体单位类别，见附表 1。

如表 1-5 所示。其中，医疗卫生单位是最主要的流向，总体占比为 83.84%；其次为企业单位，占比为 13.40%；而在其他单位就业的比例最小，为 0.18%。

表 1-52014 届各学历毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科生 (%)	专科生 (%)	研究生 (%)	总体 (%)
医疗卫生单位	78.85	83.88	94.89	83.84
企业单位	17.77	14.80	0.41	13.40
其他事业单位	2.29	1.23	3.68	2.10
国家机关及社会团体	1.10	0.09	0.00	0.48
其他单位	0.00	0.00	1.02	0.18

³在就业单位分布、就业地区分布、就业行业分布的分析中，不包括毕业去向为“出国、出境，升学，个体创业、其他创业、未就业”的毕业生。

⁴本报告中，针对我校登记单位类型“医疗卫生单位”、“企业单位”、“其他事业单位”、“国家机关及社会团体”、“其他单位”的毕业生分析单位性质分布，某种就业单位性质的百分比=选择该单位性质的毕业生人数÷单位性质为“医疗卫生单位”、“企业单位”、“其他事业单位”、“国家机关及社会团体”、“其他单位”的毕业生人数之和×100%。本处的单位性质是汇总后的分类，具体类型见附表 1。

分学历层次来看，各学历毕业生在医疗卫生单位就业的比例均维持较高的水平，其中研究生在医疗卫生单位就业比例最高，另外，专科生在医疗卫生单位就业的比例高于本科生。相比较而言，本科生在企业单位（17.77%）、其他事业单位（2.29%）和国家机关及社会团体单位（1.10%）就业的比例则均高于专科生。

2.在不同规模用人单位的就业情况⁵

根据调查反馈，本科毕业生的就业单位规模分布如图 1-8 所示。2014 届本科毕业生主要集中在规模 301-2000 人的单位工作，占比为 40.00%；其次，是在规模 2001-15000 人的单位工作，占比 27.91%；在 100 人以下和 101-300 人规模的单位工作的毕业生比例相近，分别为 13.49%和 14.88%。整体上，2014 届本科毕业生集中在 301-15000 这些中等偏上规模的单位工作。

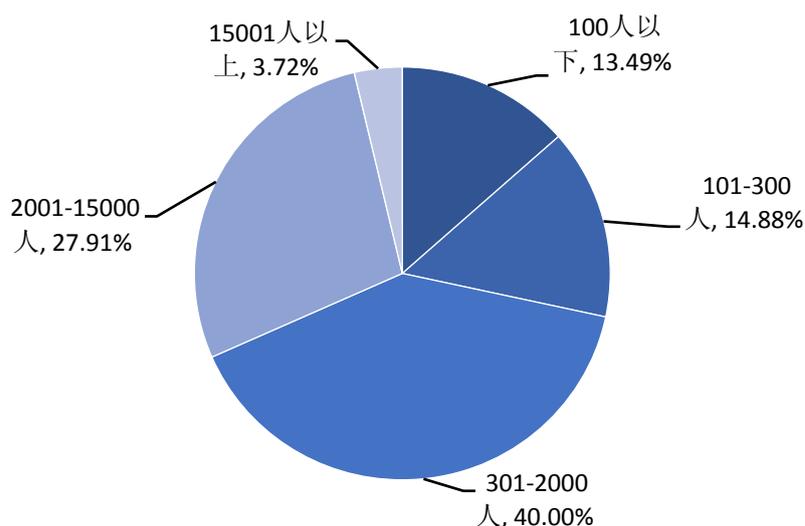


图 1-8 2014 届本科毕业生就业单位规模分布

专科毕业生的就业单位规模分布如图 1-9 所示。2014 届专科毕业生主要集中在规模 301-2000 人的单位工作，占比 32.04%，这与规模 100 人以下的单位工作的

⁵此次调查中，我校 2014 届毕业生反馈的毕业去向为：“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”、“其他地方基层项目”、“其他国家基层项目”、“应征义务兵”、“自由职业”、“自主创业”、“国内升学”、“出国（境）”和“未就业”（包括“不就业拟升学”、“待就业”和“其他暂不就业”）；其中对毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”、“其他地方基层项目”、“其他国家基层项目”、“应征义务兵”的毕业生，调查了单位规模。本报告中，毕业生就业单位规模是基于调查数据的分析。

专科毕业生比例相近,为 31.34%;其次为 101-300 人规模的单位,占比为 21.13%;再其次是在规模 2001-15000 人的单位就业,占比 12.32%。整体上,专科毕业生主要集中在规模 2000 人以下的单位就业。

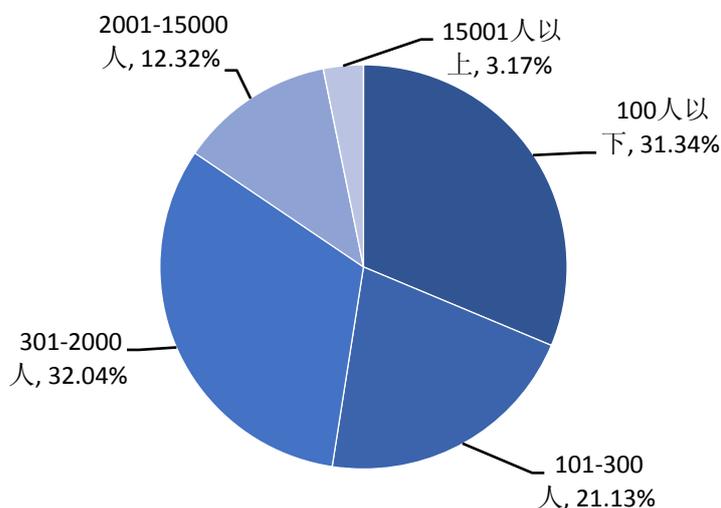


图 1-9 2014 届专科毕业生就业单位规模分布

(二) 就业地区分布⁶

1. 在本校所在地区的就业情况

将毕业生的就业地域划分为本校所在地（广东省）和外地（广东省以外的省市自治区），统计分析各学历毕业生的就业地域分布，如图 1-10 所示。毕业生目前已落实的工作地域主要集中在广东省（94.92%）共 2577 人，其中专科毕业生（99.82%）在广东省就业的比例最高。研究生毕业生在外地就业的比例相对较高，为 17.38%，共 85 人，主要集中于湖南省（19 人，3.89%）、湖北省（16 人，3.27%）和江西省（15 人，3.07%）。具体分布如图 1-11 所示。

⁶本报告中，针对我校登记单位类型“医疗卫生单位”、“企业单位”、“其他事业单位”、“国家机关及社会团体”的毕业生分析就业地区分布，某种就业地的百分比=选择该就业地的毕业生人数÷单位性质为“医疗卫生单位”、“企业单位”、“其他事业单位”、“国家机关及社会团体”的毕业生人数之和×100%。本处的单位性质是汇总后的分类，具体类型见附表 1。

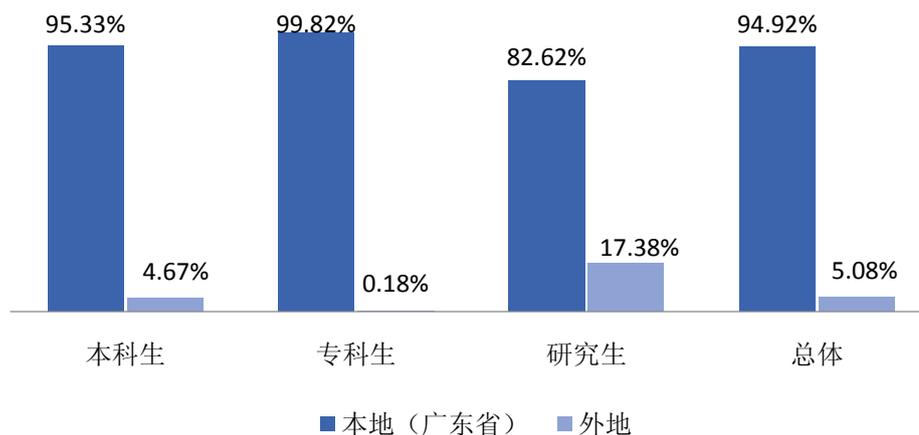


图 1-10 2014 届各学历毕业生在本校所在地区就业情况

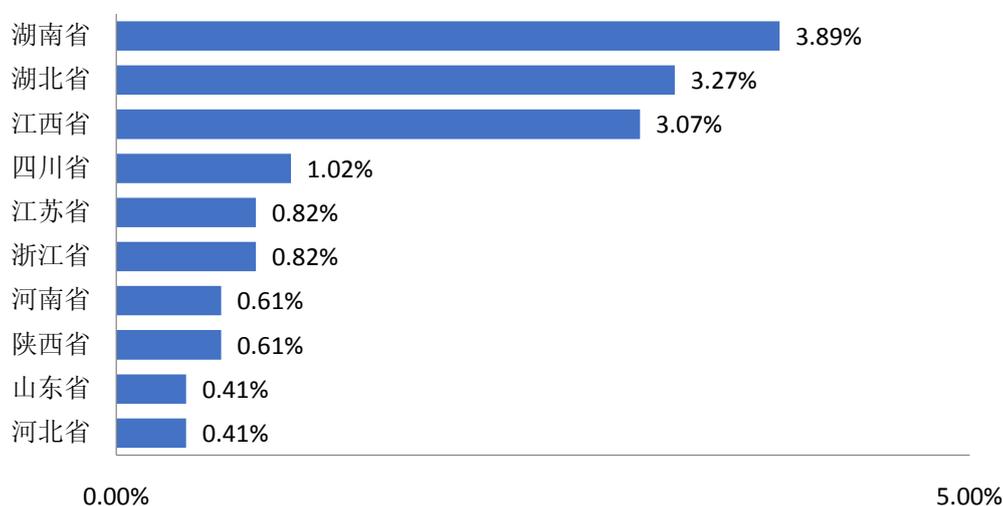


图 1-11 2014 届研究生在外地主要就业省份的分布

2. 毕业生主要就业城市

我校 2014 届毕业生在广东省就业的人数最多。对毕业生在广东省各地的就业情况进行分析，结果显示：毕业生在广东省内就业人数排名前五的地区分别是广州市 1606 人（62.32%）、佛山市 162 人（6.29%）、深圳市 130 人（5.04%）、东莞市 110 人（4.27%）、中山市 71 人（2.76%）。具体分学历来看，其中本科毕业生主要在广州市，专科毕业生主要在广州市和佛山市就业。具体情况如下图所示。

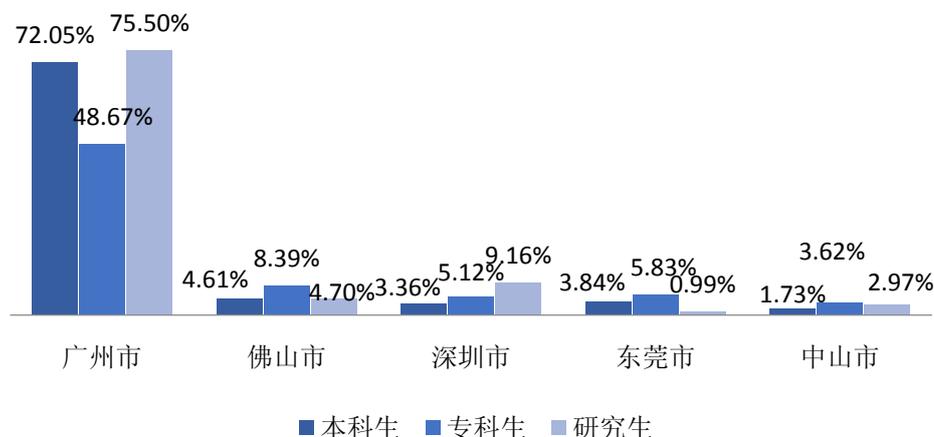


图 1-12 2014 届各学历毕业生主要就业城市分布

3. 西部就业情况

学校响应国家的号召，积极引导毕业生参加国家就业项目，引导毕业生到西部大开发省份就业，服务国家地区医疗卫生事业的发展。2014 届毕业生中，到西部（陕西、甘肃、宁夏、新疆、西藏、青海、贵州、云南、内蒙古自治区、广西壮族自治区、四川、重庆）就业的人数为 32 人。流向西部地区就业的外省⁷生源毕业生共 9 人，其中广东省 5 人，江西省 2 人，湖南省 1 人，河南 1 人。其他流向西部就业的 23 人主要是回生源地就业。

（三）就业主要行业分析⁸

从具体学历的角度，按毕业生去向该行业的人数来看，排名前十位的行业，如图 1-13、图 1-14 所示和图 1-15 所示卫生为毕业生集中的行业流向。研究生毕业生的就业流向中，在卫生行业的占比 95.71%；本科毕业生的就业流向中，卫生行

⁷外省是指西部省市以外的省市。

⁸本报告中，针对我校登记单位类型“医疗卫生单位”、“企业单位”、“其他事业单位”、“国家机关及社会团体”的毕业生分析就业行业分布，某种就业行业的百分比=选择该就业行业的毕业生人数÷单位性质为“医疗卫生单位”、“企业单位”、“其他事业单位”、“国家机关及社会团体”的毕业生人数之和×100%。本处的单位性质是汇总后的分类，具体类型见附表 1。

业占比 84.16%，同时在专业技术服务业和商务服务业占一定的比重，共占 7.51%；专科毕业生在卫生行业占比也高达 94.97%。

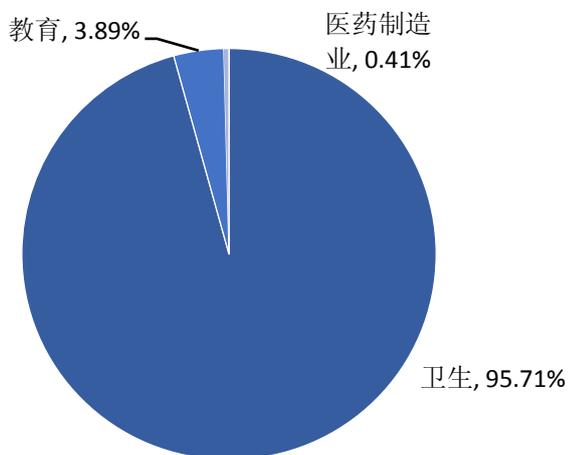


图 1-13 2014 届研究生毕业生就业主要行业大类分布

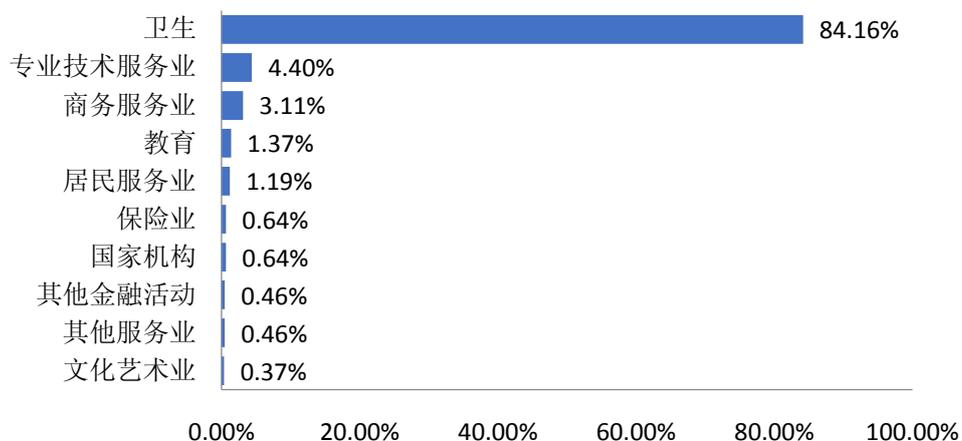


图 1-14 2014 届本科毕业生主要行业大类分布

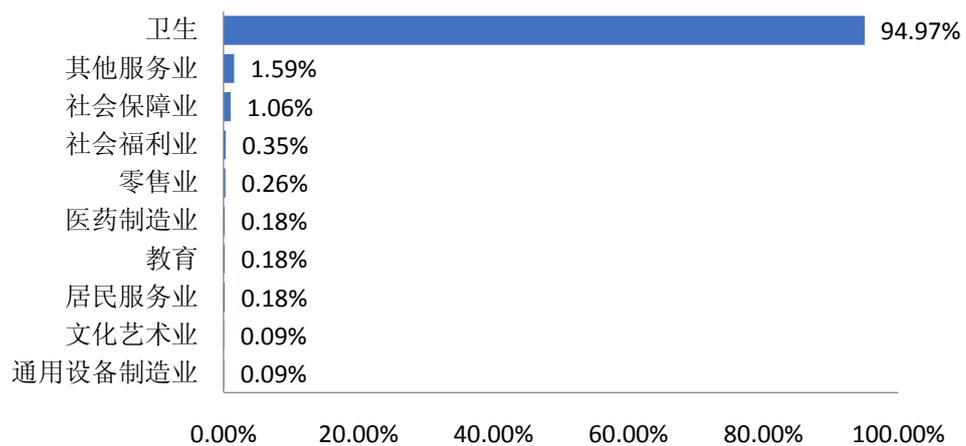


图 1-15 2014 届专科毕业生就业主要行业大类分布



2 | 毕业生就业工作举措

第二部分：毕业生就业工作举措

广州医科大学高度重视毕业生就业工作，坚持按照中央及上级的要求，在省市教育主管部门的领导下，紧紧围绕学校的中心工作，继续开展“就业质量提升工程”，坚持以生为本的宗旨，采取各种有效措施，积极做好毕业生就业工作，取得成效。

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）健全就业工作机制

广州医科大学严格按照党的十八届三中全会精神、国家和省市有关就业创业工作的要求，扎实做好学校就业创业各项工作。2014 年继续由校长与各学院领导签订《毕业生就业工作目标责任书》，约定就业工作的相关责任，将毕业生就业工作领导责任制落实到个人。在各级领导的带领下，学校全员动员，明确分工，逐级落实责任制，发动全校师生共同关心就业工作，千方百计开拓就业市场。建立完善学院分片负责的就业推荐机制，充分发挥各学院的作用，包括专业教师的学术网络作用等，做好就业工作的宣传、指导、帮扶、推荐和沟通。

（二）拓展就业渠道，发展新机遇

我校由广州医科大学更名为广州医科大学后，在过去积累的良好基础上，学校社会美誉度持续提升，更多用人单位前来我校招聘各学科毕业生，毕业生获得更多的就业机会。搬入新校区后，招聘场地、培训场地更为宽敞，新设综合办理大厅，促进我校就业工作更上一层楼、服务质量再上新台阶。

借助学校更名及搬入新校区的有利契机，我校就业工作队伍在巩固珠三角就业市场的基础上，继续拓展粤东、粤西、粤北地区就业市场；在巩固传统医药单位的基础上，不断尝试拓展电子商务、生物科技、金融电信、保健美容等新领域。广泛收集各类用人信息，并通过就业网、毕业生辅导员等各种途径及时向毕业生进行发布。2014 年，随着学校知名度与美誉度的进一步提升，我校获得的就业信

息有较明显增长,通过各种渠道发布的各类岗位近 7,000 个,毕业生人均得到岗位机会超过 2 个。

(三) 发挥资源优势,有效促进就业

我校采取“走出去、请进来”的办法,与省内各地卫生主管部门、用人单位建立良好的关系,并借助附属医院众多、校友分布广泛的有利形势促进毕业生就业。

1、省内联系单位遍布。2014 年我校在巩固珠三角就业市场的基础上,继续大力拓展粤东、粤西、粤北地区就业市场。采取“走出去、请进来”的办法,分线到全省 21 个地级市进行就业推荐,与各地卫生主管部门、用人单位建立了良好的合作关系,使我校毕业生在省内各地都有良好的发展空间。

2、附属医院众多。我校共有 8 所直属附属医院以及 11 所非直属附属医院。充分利用学校系统的资源优势,不断拓宽就业渠道,在附属医院中建立灵活聘任方式,如开展本科生住院医师规范化培训项目等,为毕业生提供了进入三甲医院学习培训锻炼的良好机会。经过附一院、附二院、附三院等各基地的严格考核,有 449 名毕业生前往报名。到毕业离校为止,经过层层严格筛选,共有 93 名优秀毕业生获得进入住院医师规范化培训工作站资格。

3、校友分布广泛。我校校友遍布世界各地,省内大批医院领导、专家学者、业务骨干,不少企业精英都是我校校友。每年各地各单位校友都会为母校学弟学妹带回大量的招聘信息和岗位。这些就业工作的优势,为学校的毕业生提供了非常有效的帮助,成为了我校毕业生就业去向的重要来源。

(四) 推进创新创业教育和自主创业

我校充分发挥学生创新创业积极性与主动性,每年举办两次 SELL SHOW 校园创业尝试活动,加快校园孵化基地、创业学院、创业项目的建设,推动创业教育与实践有机融合,以创业带动就业。大力开展创业教育,推进以“提升大学生就业竞争力、促进更多学生更好就业”为目的“企业精英进校园”系列活动。先

后邀请了广药集团白云山制药总厂周志魁书记、成都天河生物医药科技孵化园黄华君常务副总经理、越秀区人力资源与社会保障局赖爱平高级职业指导师、广州市南方星辰创业投资有限公司陈作习总经理助理、邮政储蓄银行广州越秀分行俞善文财务总监等莅临我校举办讲座。有效促进了企业高管与在校大学生面对面交流，搭建企业与之间相互了解的桥梁；促进我校学生就业观念的转变、提升大学生创业素养、拓宽就业视野。

二、 就业指导服务情况

我校就业工作秉承“广医人精神”和“南山风格”，坚持以生为本的宗旨，在就业指导、信息管理、职业辅导、课堂教学、困难帮扶及手续办理等方面，始终把学生利益放在首位，从细节中为学生做好服务，力争“让每一名学生满意就业”。

三、 就业参与和宣传

我校广泛宣传、深入动员，发动全体师生员工共同参与就业工作，千方百计开拓就业市场，建立完善学院分片负责的就业推荐机制。学校各学院就业工作主管领导和相关职能部门负责人带头研读和领会就业政策，就业工作队伍人员和就业指导课教师熟悉就业政策，及时帮助毕业生释疑解惑。向每名毕业生印发《毕业生就业创业指导手册》，刊登应征入伍、自主创业、就业协议、就业派遣、报考公务员、档案户口管理、毕业生党员组织关系转移手续注意事项等各项内容，并将省市相关单位机构、学校学生处、就业指导中心及各学院的联系方式、地址、网址等信息公布，使学生随时了解最新的政策资讯，能与所需单位联系、咨询相关事宜。

（二）职业规划与就业指导教育及服务

一是充分发挥就业指导课、职前网络学堂、就业网、企业精英进校园的作用，加强就业指导课教师队伍建设及信息化建设。按照“专业化、职业化、专家化”的要求，我校大力培养高水平、专业化、相对稳定的就业指导教师队伍，通过学

历教育、培训和轮训、学习交流考察等方式，着力培养队伍成员都成为职业指导师、创业指导师、就业指导师。建立毕业生跟踪调查制度，通过第三方独立机构及我校就业指导中心，分别向毕业生、用人单位了解毕业生需求、用人单位的要求，不断将有关信息向在校生反馈。对所了解的信息整理成文，按照广东省高校毕业生就业指导中心的要求，及时撰写并发布年度《毕业生就业质量分析报告》。开展系列的“就业政策咨询”活动，就业指导中心、各学院接待毕业生来访、来电，详细回复就业相关各类政策。2014 年，共接听、接待约 5,000 人次关于就业工作的来电、来访，接待了近 200 个单位前来学校举行招聘会。每次的接听、接待，都做好细致服务，得到服务对象及用人单位的充分肯定。

二是建立学生自我教育意识。充分发挥大学生就业与职业发展协会作用，举办各类职业大赛、编印发放校内学生职业刊物《展翅》、服务各类招聘会与职业讲座，使学生在教育与自我教育、服务与自我服务中提高职业教育素养与能力。2014 年 3 月至 4 月，举办了第三届校园创新创业大赛，获奖项目作为“赢在广州大学生创业大赛”校级推荐项目。2013 年底至 2014 年 3 月，进行广东省首届大学生行业-专业-就业人才需求分析大赛校内选拔。2014 年 10 月至 12 月，举行了第四届校园面试大赛。各类比赛的举办，为我校学生提供了一个锻炼和实践的舞台，培养了学生的分析能力、沟通能力和团队精神，激发了大家的创业的勇气和信心，让同学们对未来职业生涯发展有了更加明确的方向。

（三）就业帮扶与推荐

一是建立心理预警机制，对一些在就业上遇到挫折与苦难的学生开展心理辅导、学习支持，对于就业心理压力较明显的学生，进行及时的心理干预，保证校园的稳定与安全。

二是对于家庭经济困难的毕业生，结合感恩教育的开展，给予适当的经济帮扶，缓解他们在求职过程中的经济压力，体现党和政府、学校对他们的关心。共为 109 名家庭经济困难的 2014 届毕业生，发放毕业生临时困难补助 39,100 元，并为他们进行重点辅导和就业推荐，使他们顺利升学深造或走上工作岗位。

三是对于就业不积极的困难学生，给予更多的指导与关注，进行重点指导、重点服务、重点培训、重点推荐，帮助毕业生建立信心，切实帮助他们解决实际困难。

（四）就业实习/实践

就业实习/实践是应用型人才培养的重要环节，是实现人才知识、能力、素质协调发展的重要途径和手段，也是我校社会实践活动的重点项目。

我校一贯重视教学基地的建设工作，通过有计划、有重点地开展教学基地的建设，保证了各专业均有相对稳定的实习基地，形成了与人才培养目标和实践教学内容相配套的教学基地群，有力地保证了教学质量。目前，学校有各类教学基地 88 家，其中直属附属医院 8 家，非直属附属医院 10 家，其他类型实习基地 70 家。

四、对学校就业指导服务的满意度

针对我校 2014 届毕业生调查其对“学校招聘信息发布、就业信息网、就业手续办理、校园招聘、学校对毕业生的就业推荐、就业帮扶与推介、就业实习/实践、就业指导课”这些就业服务的满意度，各学历毕业生对学校各项就业服务的满意率如表 2-1 所示⁹。

表 2-12014 届各学历毕业生对母校就业服务的满意率

就业服务	本科生满意率 (%)	专科生满意率 (%)	毕业生满意率 (%)
就业指导课	97.51	98.56	97.94
就业实习/实践	98.07	96.77	97.51
就业信息网	95.6	97.65	96.59
就业手续办理	92.86	97.18	94.84

⁹在本次调查中，就业服务的满意度评价分为不满意、一般、比较满意、满意和非常满意。满意率=回答为“一般”、“比较满意”、“满意”、“非常满意”的人数之和÷答题总人数

就业服务	本科生满意率 (%)	专科生满意率 (%)	毕业生满意率 (%)
招聘信息发布	95.10	94.39	94.74
就业帮扶与推介	86.96	96.15	91.84
学校对毕业生的就业推荐	86.05	92.16	89.36
校园招聘会	82.11	93.65	88.69

从上表可知，毕业生总体对各项就业服务满意度评价不一，但对各项就业服务的满意率均在 88% 以上。除了“校园招聘会”和“学校对毕业生的就业推荐”，对其他各项就业服务的满意率均超过 90%。各学历毕业生对学校就业服务的满意度评价也不同。除了“就业实习/实践”和“招聘信息发布”，在其他各项就业服务方面，专科毕业生的满意度均高于本科毕业生，这也体现出本科生在各方面都有较高的个人预期。

我校的就业服务获得毕业生较大的认可，但同时也存在提升空间，如下图所示：毕业生普遍认为学校应在“更多搜集和整理用人单位需求信息”、“介绍专业对口或相关行业的情况”、“了解毕业生就业意向、进行个体指导”和“介绍职位对人的个性、知识、技能和能力的要求”、“介绍专业的就业方向、就业职位”等方面来进行加强。

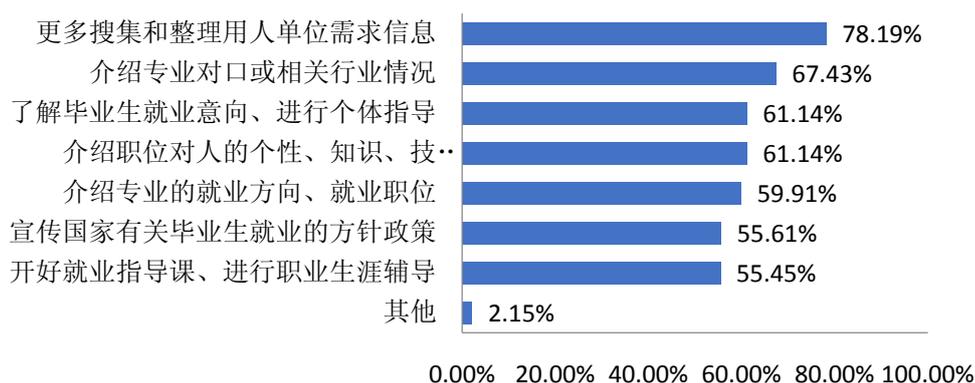


图 2-12014 届毕业生对母校就业指导服务的建议¹⁰

¹⁰指导服务的建议是多选题，可能题选择总数多于答题人数，使得百分比总和超过 100%，建议选项比重 = 建议选项被选次数 ÷ 答题人数



3

| 就业质量相关分析

第三部分：就业质量相关分析

为了更加全面地分析 2014 届毕业生就业情况，对学校 2014 届毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括毕业生就业状况和对母校教育教学的评价等模块。调查从 2014 年 11 月 5 日开始，持续到 12 月 6 日结束，历时 30 天，共收到有效问卷 649 份，回收率达 24.14%。有效样本中，本科生占有有效样本的 52.70%；专科生占 47.30%。男生占有有效样本的 33.28%；女生占 66.72%。参与调研的各专业毕业生人数情况如下表所示：

表 3-12014 届毕业生及有效样本的分布情况

专业	毕业生人数及所占比例 (单位：人、%)		有效样本数及所占比例 (单位：人、%)		有效样本占本专业 毕业生比例 (%)
	人数	比例	人数	比例	
临床医学	858	31.91	207	31.9	24.13
护理	350	13.02	80	12.33	22.86
护理学	168	6.25	26	4.01	15.48
口腔医学	136	5.06	51	7.86	37.50
助产	132	4.91	22	3.39	16.67
医学检验技术	130	4.83	24	3.70	18.46
药学	104	3.87	34	5.24	32.69
康复治疗技术	88	3.27	24	3.70	27.27
医学影像学	87	3.24	12	1.85	13.79
医学检验	85	3.16	37	5.70	43.53
公共事业管理	83	3.09	11	1.69	13.25
预防医学	56	2.08	16	2.47	28.57
针灸推拿	56	2.08	17	2.62	30.36
应用心理学	56	2.08	20	3.08	35.71
生物技术	54	2.01	14	2.16	25.93
医学影像技术	53	1.97	11	1.69	20.75
护理（高职类）	51	1.90	9	1.39	17.65
中西医临床医学	30	1.12	9	1.39	30.00

专业	毕业生人数及所占比例 (单位: 人、%)		有效样本数及所占比例 (单位: 人、%)		有效样本占本专业 毕业生比例 (%)
	人数	比例	人数	比例	
生物医学工程	29	1.08	8	1.23	27.59
康复治疗学	29	1.08	6	0.92	20.69
法学	28	1.04	5	0.77	17.86
麻醉学	26	0.97	6	0.92	23.08
合计	2689	100	649	100	24.14

从上表可知, 调查回收样本的系分布与我校 2014 届毕业生系分布大体接近。根据统计学原理, 在社会调查中, 当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征, 样本就具有代表性。因此, 此次调查的样本能够较好地代表我校 2014 届毕业生的情况。

对 2014 届毕业生的就业满意度、专业对口度的调查结果做统计分析。

一、 就业满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度, 因此, 毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

对调查时就业状况为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”、“科研助理”、“应征义务兵”、“其他国家基层项目”和“其他地方基层项目”的毕业生, 调查了其就目前工作地点、工作环境、工作发展前景、薪酬、工作内容以及对工作整体的满意度。将毕业生就目前工作的满意度评价¹¹: 不满意、一般、比较满意、满意、非常满意分别赋予 1-5 的分值, 求出每个指标的平均值。分学历来看, 本科生如图 3-1 所示。满意度均值基本集中在 2.38-3.03 分的区间内, 其中对工作环境的满意度最高, 达到了 3.03 分, 相比

¹¹满意度计分方式: “不满意”=1, “一般”=2, “比较满意”=3, “满意”=4, “很满意”=5。

较而言，对薪酬的满意度稍低，但也达到了 2.38 分，属于“一般”偏上水平。总体来说，本科毕业生对目前工作的总体满意度为 2.75 分，偏向于比较满意。

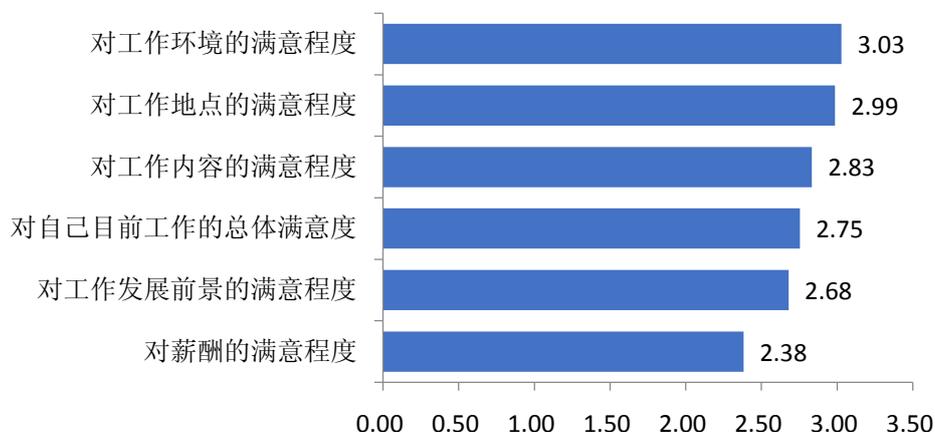


图 3-12014 届本科毕业生对目前工作的满意度均值

专科毕业生评分如图 3-2 所示。满意度均值基本集中在 2.40-3.07 分的区间内，基本与本科毕业生的满意度分布没有区别；略有差异的是对工作地点的满意度最高，达到了 3.07 分，相比较而言，同样是对薪酬的满意度稍低，但也达到了 2.40 分，属于“一般”偏上的水平。以上表明毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

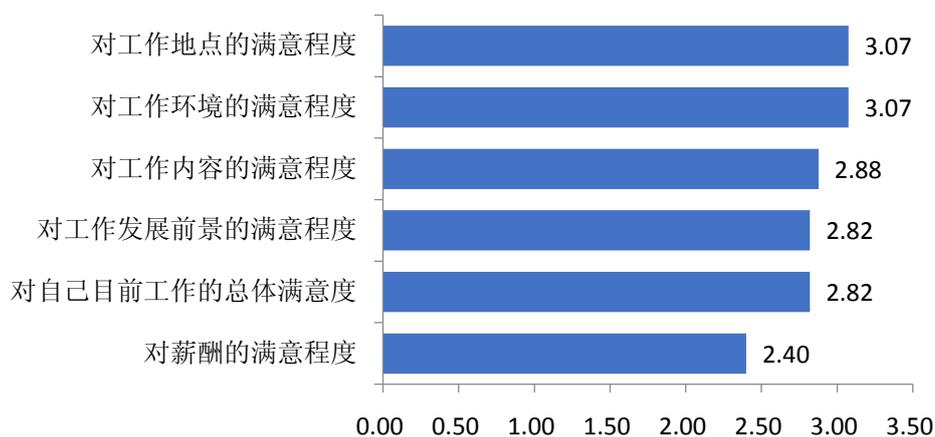


图 3-2 2014 届专科毕业生对目前工作的满意度均值

对目前工作的整体满意度评价为“不满意”的毕业生（33 人）调查其原因¹²，如图 3-3 所示，排名首位的是薪资偏低/福利较差，占比为 84.85%；其次是所在单位/岗位发展空间小，占比为 57.58%。

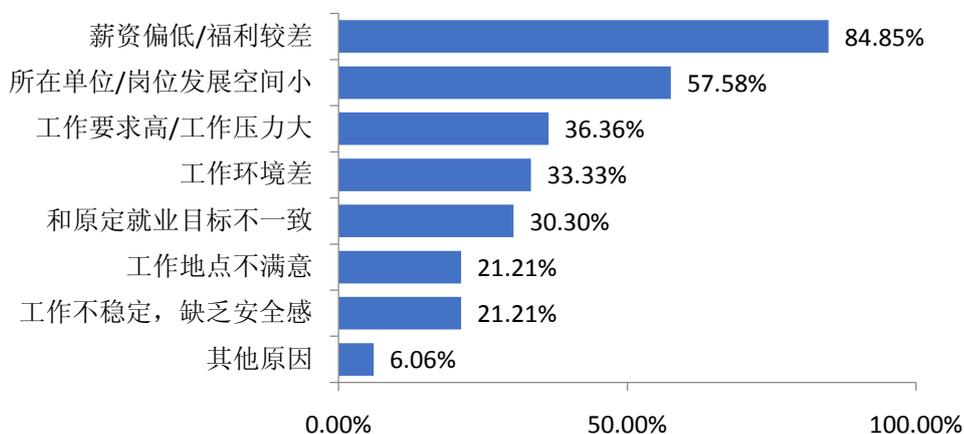


图 3-3 2014 届毕业生对目前工作不满意的原因

二、专业对口度

分学历来看，毕业生反馈目前工作专业对口情况的结果¹³如图 3-4 和图 3-5 所示。94.42%的本科毕业生认为目前就业岗位与专业对口，5.58%的本科毕业生认为目前就业岗位与专业不对口。另外，专科毕业生的专业对口度高于本科毕业生，达 96.48%。相对的，不对口度较低，仅 3.52%。整体上，毕业生专业对口度较高，可见我校专业设置符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。

¹²不满意原因是多选题，可能题选择总数多于答题人数，使得百分比总和超过 100%，不满意原因选项比重=不满意原因选项被选次数÷答题人数

¹³本报告中，专业对口包括很非常对口、对口、比较对口和一般。

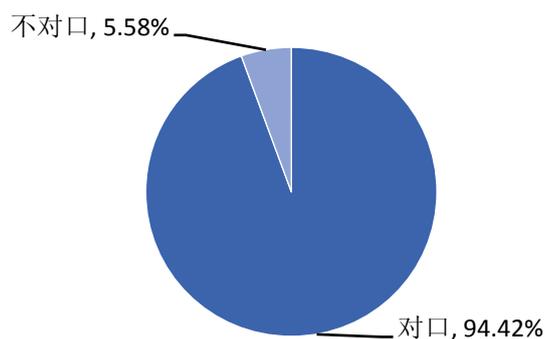


图 3-4 2014 届本科毕业生目前就职岗位的专业对口度

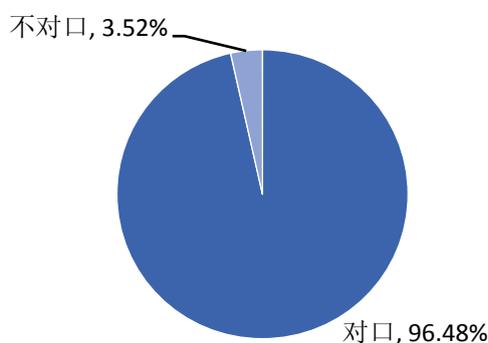


图 3-5 2014 届专科毕业生目前就职岗位的专业对口度

从事低专业对口度工作的毕业生（22 人）反馈¹⁴：从事低专业对口度工作的原因如图 3-6 所示，排名首位的是本专业对应的工作就业机会少，占比为 72.73%；其次本专业对应的工作不符合兴趣，占比为 40.91%；再其次是本专业对应的工作收入待遇较低，占比为 27.27%。

¹⁴低专业对口原因是多选题，可能出现各选项选择的次数多于答题人数，使得百分比总和超过 100%，低专业对口原因选项比重=低专业对口原因选项被选次数÷答题人数

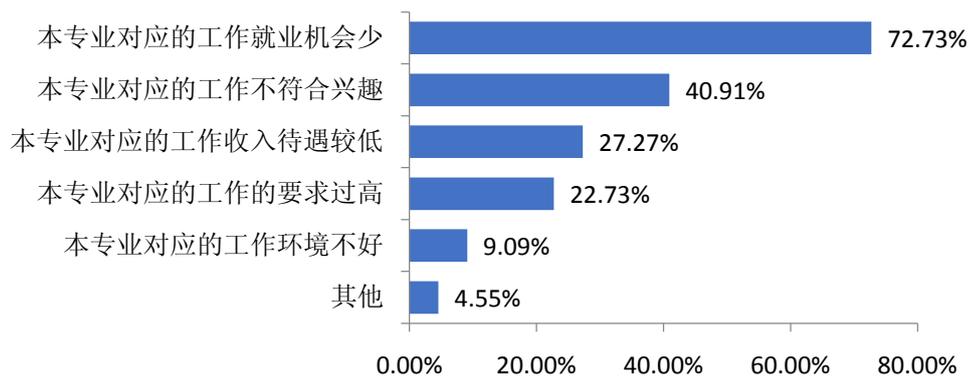


图 3-6 毕业生从事低专业对口度工作的原因



4 | 就业发展趋势分析

第四部分：就业发展趋势分析

一、就业总体趋势的判断

(一) 就业率

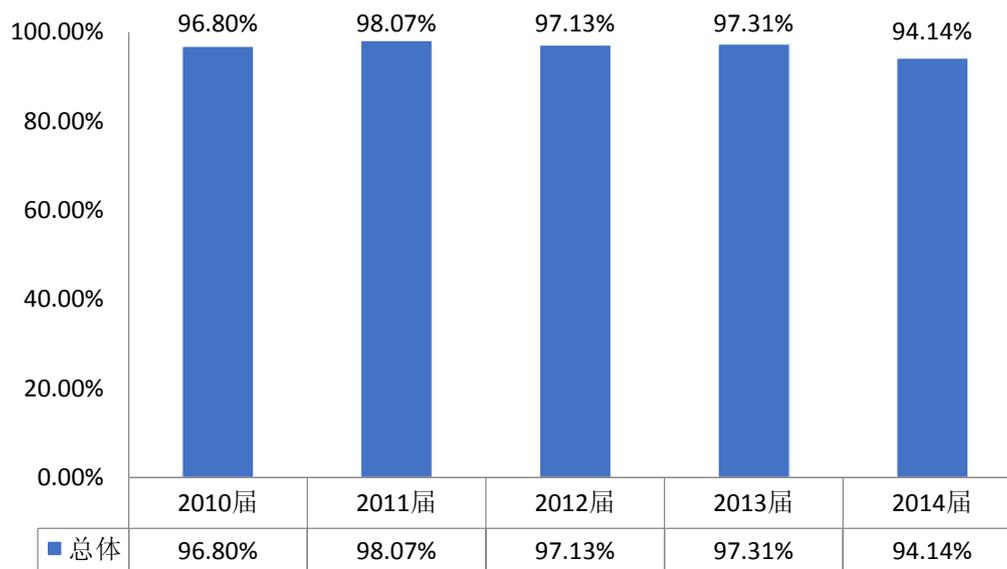


图 4-1 我校 2010-2014 届毕业生就业率发展趋势

纵观历年毕业生的就业情况，我校 2010 届到 2014 届毕业生总体就业情况良好，近 5 年就业率始终保持较高水平。这与学校的医科性质以及长期对就业工作的重视有关，除了常规就业帮扶，与职业指导教育外，学校基于自身特色，一贯重视教学基地的建设工作，通过有计划、有重点地开展教学基地的建设，保证了各专业均有相对稳定的实习基地，形成了与人才培养目标和实践教学内容相配套的教学基地群，有力地保证了教学质量。目前，学校有各类教学基地 88 家，在各种附属医院中建立灵活聘任方式，如开展本科生住院医师规范化培训项目等，为毕业生提供了进入三甲医院学习培训锻炼的良好机会。

（二）就业分布

1.更多毕业生服务地方经济发展

今年，截至到 9 月 10 日，在广东省就业的毕业生达到 2577 名，占毕业生总数的 80.36%，专科生更是以高达 92.41% 的比重参与地方就业。2014 年我校在巩固珠三角就业市场的基础上，继续大力拓展粤东、粤西、粤北地区就业市场。采取“走出去、请进来”的办法，分线到全省 21 个地级市进行就业推荐，与各地卫生主管部门、用人单位建立了良好的合作关系，使我校毕业生在省内各地都有良好的发展空间。在省内，学校有各类教学基地 88 家，积极促进形成服务当地经济发展的“绿色通道”。

2.卫生单位仍是就业主战场

卫生单位的进入门槛越来越高，对应届毕业生需求量逐年减少，学生在卫生单位就业的整体比例呈下降趋势。但学校每年依然有约 2000 名学生在卫生单位就业。今年，截至到 9 月 10 日，进入卫生单位就业的毕业生有 2464 名，占毕业生总数的 76.83%，其中专科生就高达 1077 人（占专科生总人数的 85.82%）以及研究生 468 人（占研究生总人数的 90.35%），表明我校与附属医院合作培养的模式发挥了作用，同时也体现了我校医学专业的特色及优势。

3.本科生就业市场布局更加合理

除了卫生单位之外，我校本科毕业生面向各行各业就业的人数持续增加，就业单位类型涉及企业单位、其他事业单位、国家机关及社会团体等，呈现了“一体多元”的立体化就业市场格局；目前在非医疗卫生单位就业的比例达到了 12.64%，存在覆盖更广泛行业去向的趋势，但在非医疗卫生单位去向中，本科毕业生去向仍主要集中在专业技术服务业、商务服务业、教育、居民服务业、国家机构和保险业。



5

| 对教育教学的反馈

第五部分：对教育教学的反馈

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对自身能力的评价、对学校教育教学评价。以这些调查为参考，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、毕业生就业能力的反馈

为了对毕业生各项能力水平进行评估，此次调查中让毕业生对自身各项能力进行自我评估，评估方式采取打分制，分为 0-10 分这 11 个等级，分数越高，则表示该项能力越强。对各项能力的自我评估中，毕业生总体集中在 6.8-7.5 分这个范围，总体无较大差异，具体数据详见下表。

表 5-12014 届各学历层次毕业生的就业能力

就业能力	本科生	专科生	总体
团队协作能力	7.57	7.40	7.49
实干与执行能力	7.45	7.39	7.42
动手能力	7.30	7.43	7.36
自学能力	7.41	7.12	7.27
情绪管理能力	7.33	7.16	7.25
人际沟通能力	7.24	7.18	7.21
专业能力	7.01	7.17	7.08
书面表达能力	7.01	6.84	6.93
组织与协调能力	7.06	6.78	6.93
时间管理能力	6.88	6.97	6.92
问题解决能力	7.02	6.67	6.86
分析能力	6.98	6.68	6.84
口头表达能力	6.87	6.78	6.83
信息收集能力	7.00	6.63	6.83

根据总体均值进行排序，排在前面的分别是团队协作能力、实干与执行能力、动手能力、自学能力、情绪管理能力、人际沟通能力、专业能力，均分在 7 分以上；排在最后的是口头表达能力和信息收集能力，但也达到了 6.8 分。该结果表明，整体上我校毕业生职业能力自我评估良好，但对于口头表达能力和信息收集能力的评估相对低一些。

分学历来看：除了口头表达能力、分析能力以及时间管理能力外，本科生认为自身拥有的各项能力均超过了 7 分，其中团队协作能力达到了 7.57 分。专科生认为自身拥有的团队协作能力、实干与执行能力、动手能力、自学能力、情绪管理能力、人际沟通能力、专业能力均超过了 7 分。

二、对母校教育教学的满意度

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的优化，培养方案的完善，课程设置的改进等方面具有重要价值。因此学校调查了毕业生对母校教师的教学水平的满意度、母校的教学实践环节的满意度、母校课程设置和教学内容的满意度、母校专业设置和专业方向的满意度和母校的整体人才培养的满意度。并将毕业生对母校教育教学的满意度评价¹⁵：不满意、一般、比较满意、满意、很满意分别赋予 1-5 的分值。求出每个指标的平均值，如图 5-1 和图 5-2 分学历来看，满意度均值基本集中在 3-4 分的区间内，总体来说，毕业生对母校的教育教学偏向满意。本科毕业生和专科毕业生的评分分布大体一致，同时专科毕业生对母校人才培养总体满意度略高于本科毕业生。专科毕业生和本科毕业生对母校教师教学水平的满意度均最高，分别达到了 3.37 分和 3.67 分；相比较而言，对母校的课程设置和教学内容的满意度评价都稍低，但也分别达到了 3.24 分和 3.51 分。

¹⁵满意度计分方式：“不满意”=1，“一般”=2，“比较满意”=3，“满意”=4，“很满意”=5。

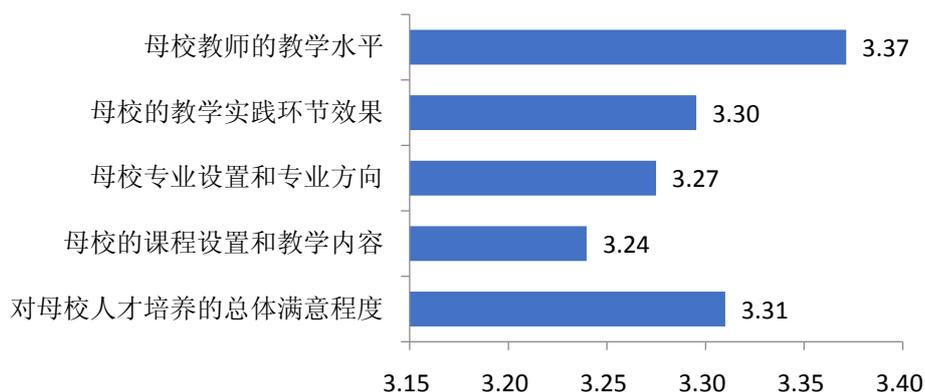


图 5-1 2014 届本科毕业生对母校教育教学的满意度均值

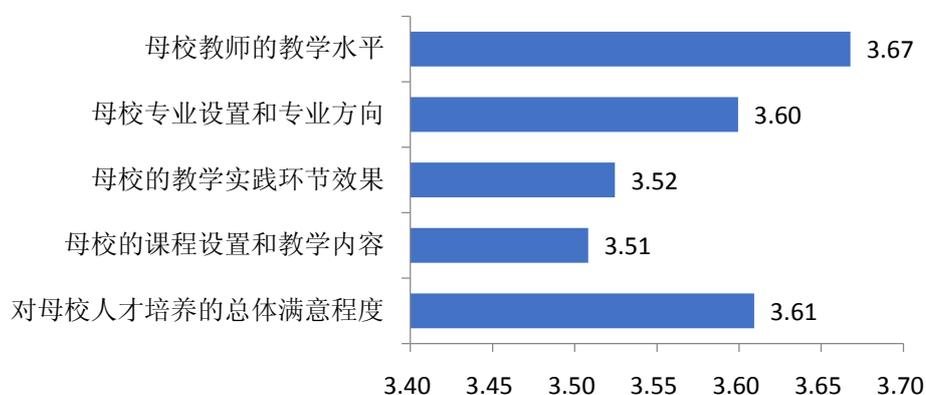


图 5-2 2014 届专科毕业生对母校教育教学的满意度均值

毕业生对自身就业能力水平和学校教育教学水平的反馈结果在一定程度上体现了我校人才培养总体设计的合理性和科学性。综上所述，广州医科大学在学生能力的培养上取得了一定成绩，但同时学校人才培养还存在一定的改进空间。在学生的能力培养方面，学校应当更加重视学生的口头表达能力和信息收集分析能力等方面的培养，从而帮助学生就业后更好地适应职场，胜任工作要求。学校在专业设置和专业方向、教学实践环节和课程设置方面有待持续改进和完善。

附录

附表 1 2014 届毕业生单位类别所涵盖的具体单位类别

单位类别	具体单位类别
医疗卫生单位	地市（州、盟、省辖市）厅局属的医疗卫生单位
	县（辖市、旗）属的医疗卫生单位
	乡镇属的医疗卫生单位
	中央及省（自治区、直辖市）属的医疗卫生单位
	其他医疗卫生单位
企业单位	有限责任公司
	股份有限公司
	私营企业
	其他企业
	地市（州、盟、省辖市）厅局属的国有企业
	股份合作企业
	外商投资企业
	中央及省（自治区、直辖市）属的国有企业
	集体企业
	联营企业
	县（辖市、旗）属的国有企业
	其他国有企业
	港、澳、台商投资企业
国家机关及社会团体	地市（州、盟、省辖市）厅局属的国家机关
	社会团体
	县（辖市、旗）属的国家机关
	乡镇属的国家机关
	地市（州、盟、省辖市）厅局属的政法系统
	中国人民解放军
	其他机关、部队、党群及政法系统单位

单位类别	具体单位类别
	中央及省（自治区、直辖市）属的政法系统
	地市（州、盟、省辖市）厅局属的党群系统
	中央及省（自治区、直辖市）属的国家机关
	乡镇属的政法系统
	乡镇属的党群系统
	县（辖市、旗）属的政法系统
其他事业单位	其他事业单位
	地市（州、盟、省辖市）厅局属的科研设计单位
	中专（技校）
	县（辖市、旗）属的科研设计单位
	中央及省（自治区、直辖市）属的科研设计单位
	完全中学
	民办院校
	西部计划
	高职高专院校
	小学
	科研助理
	普通高等院校以及其他高等院校
	初中
其他单位	以其他形式再学习的单位



广州医科大学学生处